

SSU:PEICIAL ROAD

입학전형안내(학생부종합)



전형안내 10

- 2026학년도 전형별 모집인원 10
- 2026학년도 수시 모집인원 11
- 2026학년도 학생부종합전형 요약 안내 12
- 2026학년도 학생부종합전형 주요 변경사항 안내 13
- 2026학년도 학생부종합전형 안내 14

학생부종합전형 세부 안내 20

- 서류종합평가 안내 20
- 서류평가 사례 21
- 면접평가 안내 26
- 면접평가 사례 28
- 면접평가 기출질문 30
- 합격자 인터뷰 34
- 학생부종합전형 Q&A 44
- 학생부종합전형 통계자료 46
- 입학처 서포터즈 소개 50

주요 연락처 및 캠퍼스 맵 51

2026학년도 입학전형안내(학생부종합)

송실대학교 학생부종합전형을 준비하는 학생들을 위해 학생부종합전형에 대한 모든 것을 담고 있습니다. 서류평가 및 면접평가 사례, 학생부종합전형 합격자 인터뷰 등 합격을 위한 생생한 정보를 전해 도움이 되고자 합니다.



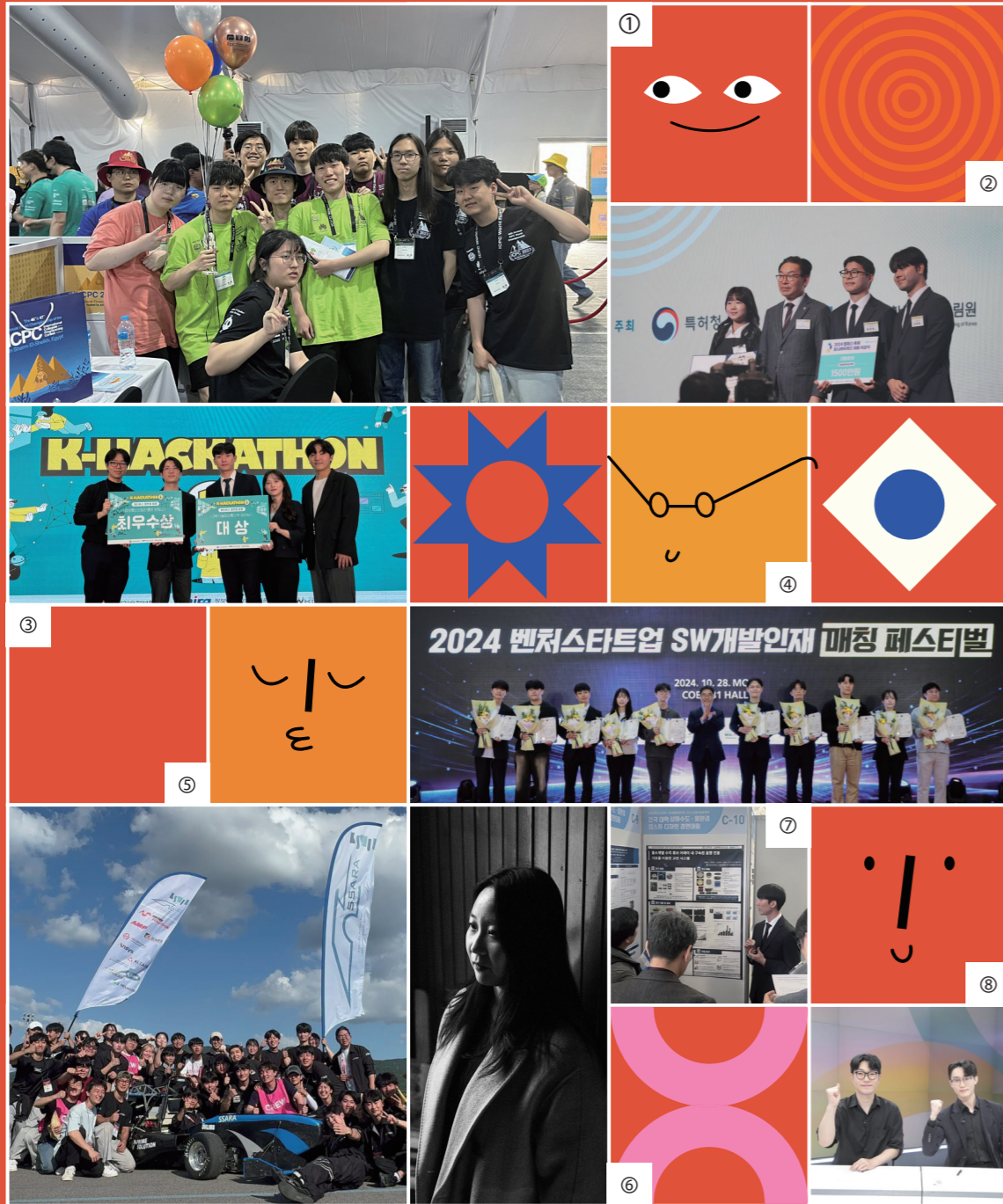
송실대학교의 상징 '백마'

SSU:PECIAL ROAD

백마는 전진과 도약, 상승을 의미합니다. 힘차게 달리는 백마는 때로 장애물을 만나더라도 멈추지 않고 앞으로 향합니다. 한국 최초 근대 교육의 싹을 틔운 송실대학교는 일제강점기 불의와 억압에 당당히 맞서며 변화하는 세상에 발맞춰 드넓은 길을 열어왔습니다.

백마의 기개와 용맹을 담아 송실대학교가 만들어온 발자취와 미래를 향한 새로운 발걸음에 함께할 인재를 기다립니다.

SSU:PECIAL 승실! 우리의 성과



① 46회 국제 대학생 프로그래밍 경시대회
월드파이널(ICPC World Finals) 26위
LongestPathToWF팀
소프트웨어학부 오주원 외
48회 국제 대학생 프로그래밍 경시대회
월드파이널 (ICPC World Finals) 진출
PS akgwi팀
컴퓨터학부 나정휘 외

② 특허청 '캠퍼스 특허 유니버시아드' 대통령상 포함
11관왕 달성
전기공학부 박소윤, 김휘중, 한영웅

③ '제12회 K-해커톤 대회' 대상 수상
글로벌미디어학부 윤재영, 편유나, 강우현

④ 2024 벤처스타트업 SW개발인재 매칭페스티벌
중소벤처기업부 장관상 수상
글로벌미디어학부 이조은

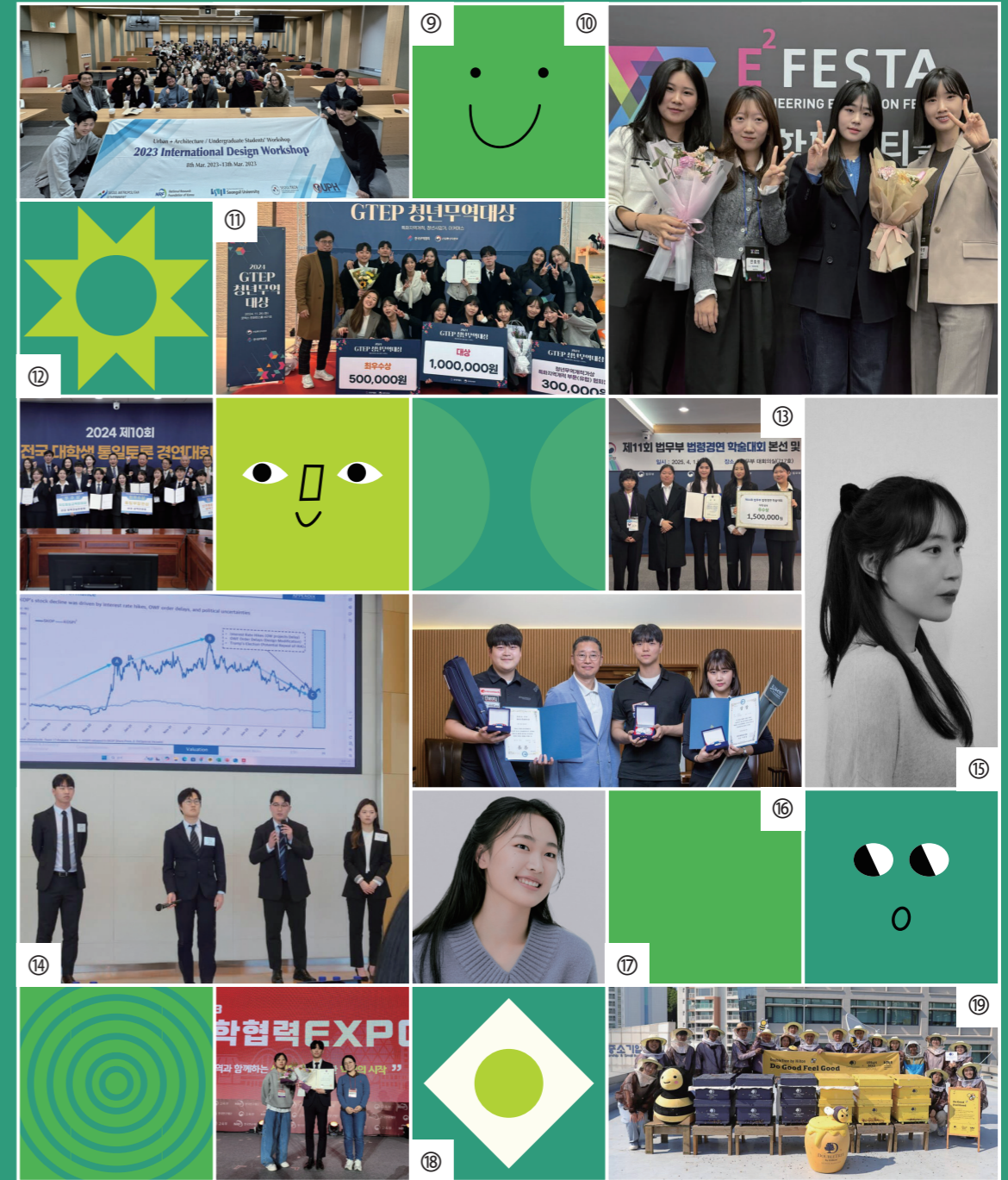
⑤ '2024 대학생 자작자동차대회' 우수
기술아이디어 디자인상 수상
기계공학부 자동차연구회 'SSARA'
기계공학부 배민오 외

⑥ 제48회 이상문학상 대상 수상
예술창작학부(문예창작전공) 예소연

⑦ '2025 전국 대학 물환경 및 상하수도 캡스톤 디자인
경연대회' 우수상 수상
기계공학부 서재덕, 백경민, 조건희

⑧ 2024년 대한민국 열린 토론대회 우승
정치외교학과 원중현

YOU'RE NEXT! 빛나는 승실인



⑨ 서울시 '대학협력 모아주택·모아타운 프로젝트'
대상 수상
건축학부 김하영

⑩ 2024 창의적 종합설계 경진대회
산업통상자원부 장관상 수상 상도동주민팀
소프트웨어학부 이지민 외

⑪ 2024년 GTEP 청년무역대상
이커머스 부문 대상 포함 3관왕
승실대학교 GTEP 사업단
원익작도 팀 외 2팀

⑫ '2024 제10회 전국 대학생 통일토론행연대회' 우승
토론동아리 만장일치
인문홍보학과 박정은 외

⑬ 제11회 법령경연학술대회 우수상 수상
법학과 이수정 외

⑭ '2024-2025 CFA Institute Research Challenge'
결선 진출
SoongKoom팀(금융학부 탁지원 외)

⑮ 제24회 문학과사회 신인문학상 소설부문 수상
예술창작학부(문예창작전공) 윤단

⑯ 제12회 회장에 전국대학 학생대담구선수권 대회
1,2,3위 석권
스포츠학부 조영운, 박세정, 손준혁

⑰ MBC 연기대상 신인상 수상
예술창작학부(영화예술전공) 박정연

⑱ 학교기업지원사업 창업실습우수사례 교육부장관 표창
글로벌미디어학부 윤재영

⑲ 더블트리 바이 힐튼 서울 판교 협업 도심양봉
프로젝트 진행
의생명시스템학부 양봉동아리 비-해피(Bee-Happy)

2026학년도 신설되는 AI대학 AI소프트웨어학부에는 소프트웨어, 정보보호, 인공지능, AI시스템 등 4개의 전공이 개설되며, 전임교수 24명이 체계적인 교육을 담당할 예정이다. 각 전공은 이론과 실무를 균형 있게 학습할 수 있도록 설계되며, 산업체와의 긴밀한 협력을 통해 현장에서 요구하는 실질적인 역량을 키울 수 있는 교육과정으로 운영된다. 송실대는 AI대학 설립을 위해 최첨단 컴퓨팅 인프라와 연구 시설에 대규모 투자를 계획하고 있다. 특히, 전용 건물에 고성능 GPU 서버, 클라우드 컴퓨팅 환경, AI 연구 전용 실험실 등 세계적 수준의 학습·연구 환경을 조성할 예정이다.

- 산업 및 사회 수요에 부합하는 소프트웨어·AI·정보보호 융합기술 교육을 통해 차세대 핵심 기술 개발을 이끌 융합형 고급 인재 양성
- 인공지능/머신러닝 핵심 이론, 원리를 이해하는 새로운 지식을 창조하는 인공지능 분야의 전문가를 양성하고, AI 기술을 다양한 시스템 및 서비스에 적용시킬 수 있는 AI시스템 기술자 양성

- AI를 중심으로 학과 간 벽이 없는 트랙제 교육 제도를 실시(입학: AI소프트웨어학부, 졸업: AI소프트웨어학부 0000전공)하여, AI 분야에 요구되는 창의적인 기술융합형 전문가를 양성
- 우수 기업과 협력하여 학점 인정 인턴제(최대 6학점 인정)를 실시하는 등 현장 중심 실무 교육을 운영하고, 현장 전문가를 전임교원으로 계속 초빙 예정

국내 최초 AI대학 신설 AI소프트웨어학부

(구) AI융합학부

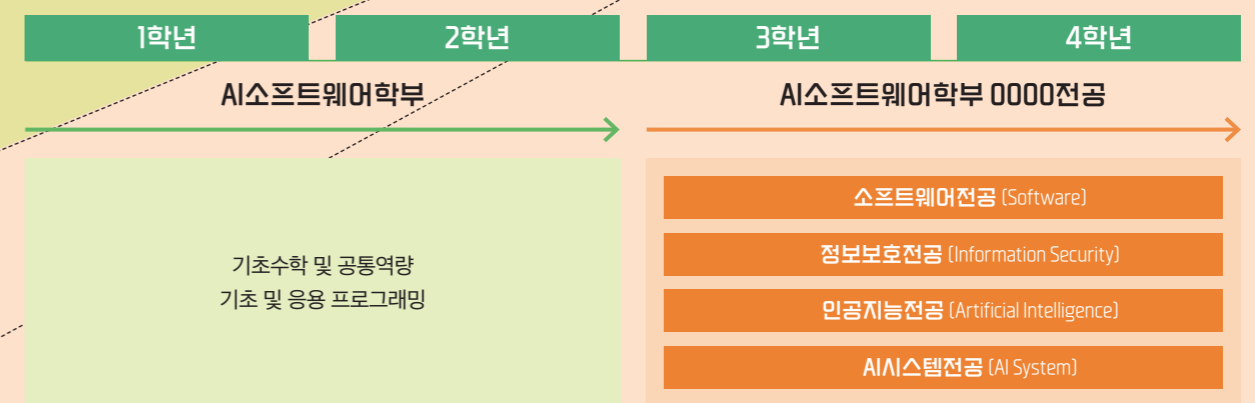


(구) 소프트웨어학부

* 정보보호전공은 정보보호학과와 별개의 전공입니다.

166명 선발

AI를 중심으로 학과 간 벽이 없는
트랙제 교육제도 실시



* 자유전공학부(인문, 자연) 입학생도 향후 전공선택 가능

SSU:PEECIAL ROAD

꿈을 현실로 만드는 특별한 여정

송실대학교는 송실인 한 사람 한 사람이 대학생활을 통해 보다 더 나은 방향으로 변화할 수 있도록 지원합니다. 송실인은 혁신적인 교육과 끝없는 도전을 통해 자신의 꿈을 현실로 만들어가며 그 가능성을 한층 더 넓혀갑니다.

전형안내	10
• 2026학년도 전형별 모집인원	10
• 2026학년도 수시 모집인원	11
• 2026학년도 학생부종합전형 요약 안내	12
• 2026학년도 학생부종합전형 주요 변경사항 안내	13
• 2026학년도 학생부종합전형 안내	14

2026학년도 전형별 모집인원

2,724명

(정원 외 포함 3,076명)

수시

1,566명

(정원외 포함 1,719명)

수시모집 정원내/외
1,616명
(재직자 103명 제외)

57.5%

정시

1,158명

(정원외 포함 1,357명)

정시모집 정원내/외
1,313명
(재직자 44명 제외)

42.5%

<가/나/다> 수능일반(정원내/외) **1,105명**

<다> 실기/실적(정원내) **61명**

<가/나/다> 특성하고교졸업자(정원외) **28명**

<가/나/다> 농어촌(정원외) **83명**

<가/다> 기초생활(정원외) **36명**

학종(SSU미래인재)(정원내/외) **650명**

학종(기회균형) **130명**

학종(SW우수자) **19명**

학종(특수교육)(정원외) **38명**

정보보호특기자(정원외) **4명**

학생부우수자 **476명**

논술우수자 **248명**

예체능우수인재 **51명**

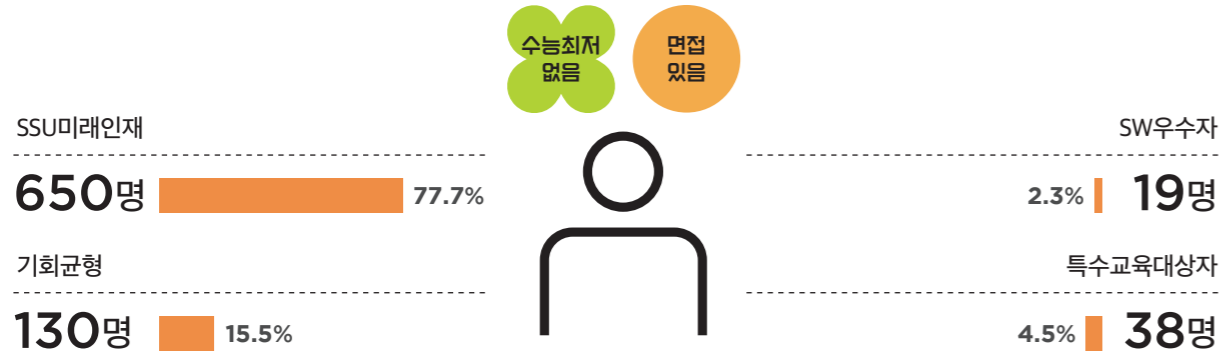
2026학년도 수시 모집인원

모집단위	학생부종합						예체능우수인재				재직자(외)	수시 소계(내외)		
	SSU 미래인재	기회균형	SW 우수자	특수교육(외)	학생부 우수자	논술 우수자	정보보호 특기자(외)	축구	체육	연출			연기	
기독교학과	24	1		1										26
국어국문학과	7	3		1	5	4								20
영어영문학과	21	5		2	14	8								50
독어독문학과	10	3		1	4	2								20
불어불문학과	9	2		1	5	4								21
중어중문학과	7	2		1	3	3								16
일어일문학과	9	2		1	8	3								23
철학과	16	3		1	5	3								28
사학과	8	3		1	4	3								19
인문														
예술창작학부(영화예술전공)										22	16			38
스포츠학부							10	3						13
법학과	16	3		1	11	4								35
국제법무학과	7	2		1	6	2								18
사회복지학부	11	3		1	9	4								28
행정학부	8	5		2	9	6								30
정치외교학과	7	2		1	4	5								19
정보사회학과	6	1		1	4	4								16
언론홍보학과	6			1	4	4								15
평생교육학과	12	1		1	2	3								19
경제학과	19	2		5	15	5								46
글로벌통상학과	23	3		8	14	10								58
금융경제학과														37
국제무역학과														37
경상														
경영학부	30	4		3	27	16								80
회계학과	12	3		1	10	2								28
벤처중소기업학과	11	2		2	11	7								33
금융학부	15	2	2		7	2								28
자연														
수학과	11	2			8	5								26
물리학과	22	3			3	4								32
화학과	17	3			6	4								30
정보통계·보험수리학과	15				7	4								26
의생명시스템학부	16	3			9	5								33
화학공학과	24	4			25	12								65
신소재공학과	24	4			20	12								60
전기공학부	26	4			25	12								67
기계공학부	25	7			18	12								62
산업·정보시스템공학과	28	5			20	8								61
건축학부(건축학·건축공학전공)	19	4			18	7								48
건축학부(실내건축전공)	13	3			3									19
컴퓨터학부	17	6	4		15	10								52
전자정보공학부(전자공학전공)	20	4			21	12								57
전자정보공학부(IT융합전공)	19	4			22	12								57
글로벌미디어학부	22	7	4		14	8								55
디지털미디어학과													29	29
시소프트웨어학부	30	10	9		20	17								86
정보보호학과(*)		8					4							12
자유전공학부(인문)					18									18
자유전공학부(자연)					23									23
총계	642	8	130	19	38	476	248	4	10	3	22	16	103	1,719

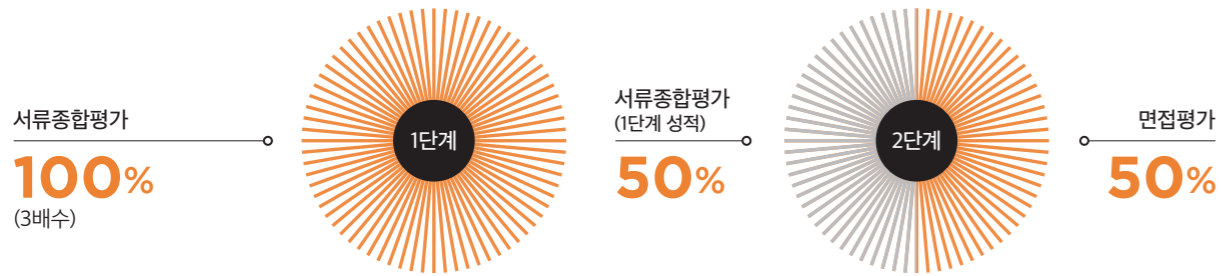
※ 정보보호학과는 (주)LG유플러스와 협약에 의해 설치된 채용조건형 계약학과임(정원 외)
 ※ 모집단위 신설(통합): 소프트웨어학부, AI융합학부 → 시소프트웨어학부

2026학년도 학생부종합전형 요약 안내

✓ 모집인원



✓ 전형방법



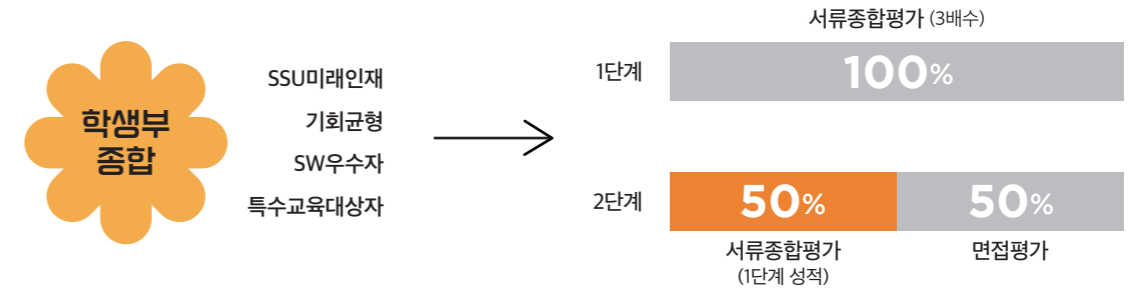
✓ 전형별 지원자격

전형	졸업 연도	고교 유형					
		일반고	특목고	영재고	특성화고	외국고	검정고시
SSU미래인재	제한 없음	●	●	●	●	●	●
국가보훈대상자	제한 없음	●	●	●	●	●	●
농어촌학생	제한 없음	●	×	×	●	×	×
서해5도학생	제한 없음	●	×	×	●	×	×
기회균형	기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자	●	●	●	●	●	●
자립지원대상자	제한 없음	●	●	●	●	●	●
특성화고교졸업자	제한 없음	×	×	×	●	×	×
SW우수자	제한 없음	●	●	●	●	●	●
특수교육대상자	제한 없음	●	●	●	●	●	●

※ 세부 지원자격은 수시 모집요강을 참고하여 주시기 바랍니다.

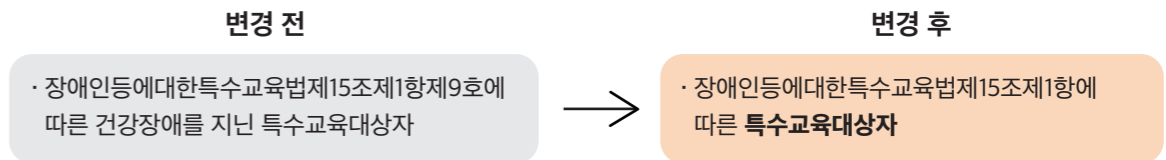
2026학년도 학생부종합전형 주요 변경사항 안내

✓ 전형요소 반영비율



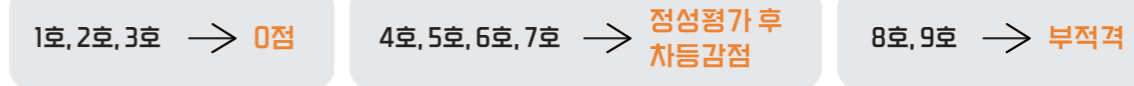
※ 2025학년도, 2026학년도 동일

✓ 수시모집 특수교육대상자전형 지원자격 확대



✓ 학교폭력 조치사항 감점 반영

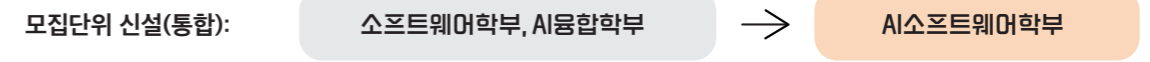
① 학교생활기록부에 학교폭력 관련 기재사항이 있을 경우, 모든 전형에서 학교폭력 조치사항에 따라 감점 반영
학생부종합전형 학교폭력 조치사항 반영방법



※ 학교폭력 조치사항에 따라 서류종합평가 시 정성평가하여 차등 감점

※ 학교폭력 조치사항 8~9호 대상자는 부적격으로 불합격 처리

✓ 모집단위 변경



모집인원

650명

전형요소 및 반영비율

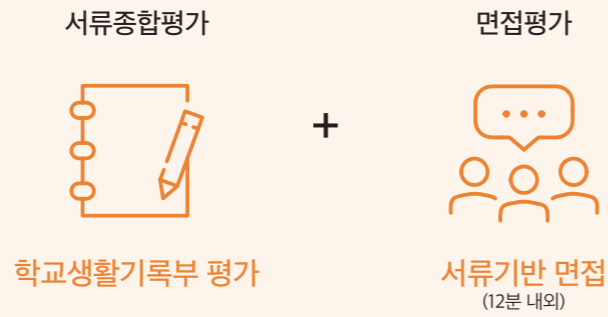


모집단위별 3배수 선발
(1단계 동점자 전원 선발)

지원자격

2026년 2월 고등학교 졸업(예정)자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

평가방법



※ 블라인드 평가: 지원자 성명, 수험번호, 출신 고등학교명, 부모(친인척 포함)의 직업 정보 등 블라인드 처리
※ 제출서류: 학교생활기록부, 활동증빙서류(해당자에 한함)

수능 최저학력기준

없음

학교폭력 조치사항 반영방법

구분	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
감점	0점		정성평가 후 차등감점					부적격	

※ 학교폭력 조치사항에 따라 서류종합평가 시 정성평가하여 차등 감점
※ 학교폭력 조치사항 8~9호 대상자는 부적격으로 불합격 처리

모집인원

130명

전형요소 및 반영비율



모집단위별 3배수 선발
(1단계 동점자 전원 선발)

지원자격

2026년 2월 고등학교 졸업(예정)자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음 중 어느 하나에 해당하는 자

구분	내용
국가보훈대상자	「국가보훈기본법」 제3조제2호에 따른 국가보훈 대상자로서 국가보훈 관계 법령에 따른 교육지원 대상자 ※ 국가보훈처에서 발행하는 '대학입학특별전형대상자 증명서' 발급이 가능한 자
농어촌학생	유형 1(6년): 학생 본인이 농어촌지역에 소재한 학교에서 중학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지 전 교육과정을 이수하고 같은 기간 동안 부·모·학생(본인) 모두가 농어촌 지역에 거주한 자 유형 2(12년): 학생 본인이 농어촌지역에 소재한 학교에서 초·중·고 전 교육과정을 이수하고, 같은 기간 동안 본인이 농어촌 지역에 거주(초등학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지)한 자
서해5도학생	유형 1(6년): 서해5도에서 「민법」 제909조에 따른 친권자 또는 같은 법 제928조에 따른 후견인과 함께 거주하면서 서해5도에 설립된 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 자 유형 2(12년): 서해5도에 거주하면서 서해5도에 설립된 초등학교·중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 자
특성화고교 졸업자	· 「초·중등교육법 시행령」 제91조제1항에 따른 특성화고등학교(자연현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교 제외)의 교육과정을 이수한 졸업(예정)자로서, 다음 중 어느 하나에 해당하는 자 - 지원 모집단위에 해당하는 특성화고교 동일계열 기준학과를 이수한 자 - 지원 모집단위에 해당하는 특성화고교 동일계열 기준학과를 이수하지 않았으나, 특성화고등학교에서 지원 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 자 ※ 특성화고 전공에 따라 지원 가능한 모집단위 및 동일계열 인정교과목은 추후 모집요강 참고
기초생활수급자 및 차상위계층	· 「국민기초생활보장법」 제2조제1호, 제2호에 따른 수급(권)자 · 「국민기초생활보장법」 제2조제10호에 따른 차상위계층 · 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상자
자립지원대상자	· 「아동복지법 시행령」 제38조제2항에 해당하는 자

평가방법



※ 블라인드 평가: 지원자 성명, 수험번호, 출신 고등학교명, 부모(친인척 포함)의 직업 정보 등 블라인드 처리
※ 제출서류: 학교생활기록부, 활동증빙서류(해당자에 한함)

수능 최저학력기준

없음

학교폭력 조치사항 반영방법

구분	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
감점	0점		정성평가 후 차등감점					부적격	

※ 학교폭력 조치사항에 따라 서류종합평가 시 정성평가하여 차등 감점
※ 학교폭력 조치사항 8~9호 대상자는 부적격으로 불합격 처리

모집인원

19명

전형요소 및 반영비율



모집단위별 3배수 선발
(1단계 동점자 전원 선발)

지원자격

2026년 2월 고등학교 졸업(예정)자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

평가방법

서류종합평가 + 면접평가

학교생활기록부 평가 + 서류기반 면접 (12분 내외)

※ 블라인드 평가: 지원자 성명, 수험번호, 출신 고등학교명, 부모(친인척 포함)의 직업 정보 등 블라인드 처리
※ 제출서류: 학교생활기록부, 활동증빙서류(해당자에 한함)

수능 최저학력기준

없음

학교폭력 조치사항 반영방법

구분	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
감점	0점		정성평가 후 차등감점				부적격		

※ 학교폭력 조치사항에 따라 서류종합평가 시 정성평가하여 차등 감점
※ 학교폭력 조치사항 8~9호 대상자는 부적격으로 불합격 처리

모집인원

38명

전형요소 및 반영비율



모집단위별 3배수 선발
(1단계 동점자 전원 선발)

지원자격

2026년 2월 고등학교 졸업(예정)자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음 중 어느 하나에 해당하는 자

- ① 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록이 되어 있는 자(장애 정도와 무관)
- ② 「국가유공자등예우및지원에관한법률」 제4조제1항에 의한 상이등급자(국가보훈처 등록)
- ③ 「장애인등에대한특수교육법」 제15조제1항에 따른 특수교육대상자

평가방법

서류종합평가 + 면접평가

학교생활기록부 평가 + 서류기반 면접 (12분 내외)

※ 블라인드 평가: 지원자 성명, 수험번호, 출신 고등학교명, 부모(친인척 포함)의 직업 정보 등 블라인드 처리
※ 제출서류: 학교생활기록부, 활동증빙서류(해당자에 한함)

수능 최저학력기준

없음

학교폭력 조치사항 반영방법

구분	1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
감점	0점		정성평가 후 차등감점				부적격		

※ 학교폭력 조치사항에 따라 서류종합평가 시 정성평가하여 차등 감점
※ 학교폭력 조치사항 8~9호 대상자는 부적격으로 불합격 처리

미래로 향하는 길, 그 첫걸음

미래로 향하는 길은
내가 내딛는 첫걸음에서
달라집니다. 송실대학교는
새로운 기회와 도전으로
학생들의 성장을 이끌어갑니다.
그 길 위에서 자신의 가능성을
믿고, 한 걸음씩 나아갈 수 있는
지혜를 깨우쳐줍니다.

SSU:PEECIAL ROAD

학생부종합전형 세부 안내 20

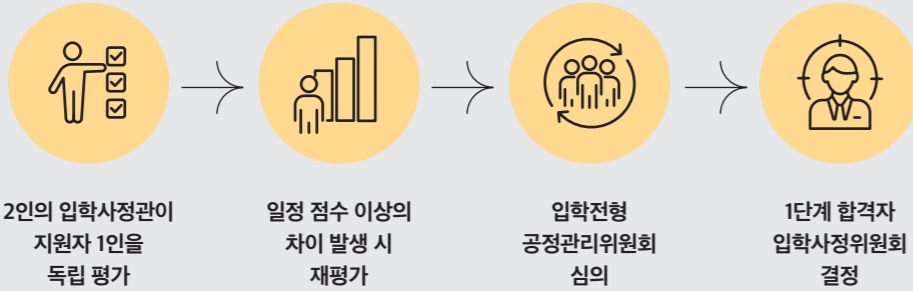
• 서류종합평가 안내	20
• 서류평가 사례	21
• 면접평가 안내	26
• 면접평가 사례	28
• 면접평가 기출질문	30
• 합격자 인터뷰	34
• 학생부종합전형 Q&A	44
• 학생부종합전형 통계자료	46
• 입학처 서포터즈 소개	50

서류종합평가 안내

공정한 학생부종합전형 운영을 위한 노력

1. 학생 선발과정의 공정성과 신뢰성을 제고하기 위해 회피·배제 절차를 마련하고 운영함
2. 평가의 공정성을 확보하기 위해 다수의 입학사정관이 참여함
3. 지원자의 성명, 출신고교 등 개인정보를 암시하는 내용을 블라인드 처리하여 평가함
4. 입학전형공정관리위원회를 구성·운영하여 학생부종합전형의 안정적 운영 및 공정성을 확보함
5. 모든 입학전형에 대해 자체 감사 절차를 별도로 마련하여 운영함
6. 전형 결과(합격·불합격)에 대한 이의신청 처리기준 절차를 마련하여 운영함
7. 모든 지원자의 서류를 내실 있게 평가하기 위해 입학사정관의 심사 학생 수와 평가시간을 합리적인 수준으로 확보하여 운영함
8. 대입전형자료 기재 금지사항이 평가에 반영되지 않도록 자체 방안을 수립·운영함

평가절차



평가방식

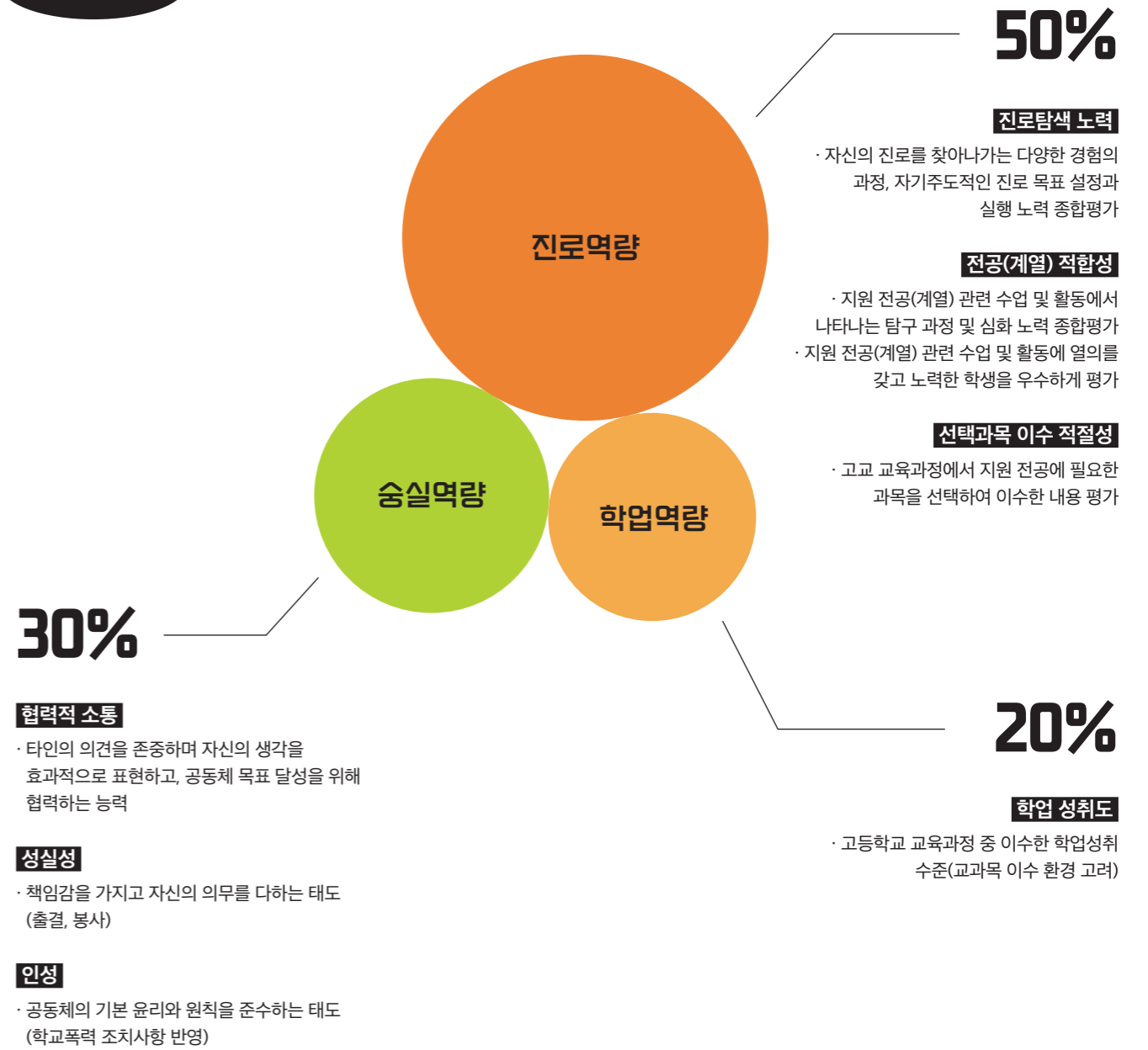
- 지원자 1인을 2인의 입학사정관이 독립 평가
- 서류평가의 공정성을 위해 가번호를 부여하여 블라인드 평가를 진행함
- 블라인드 처리 정보: 지원자 성명, 수험번호, 출신 고등학교명, 부모 성명, 부모 직업 등

평가자료

- 학교생활기록부(검정고시자 및 외국고 출신자의 경우 학교생활기록부 대체서식 제출)
- ※ 학교생활기록부 기재요령에 따른 대입전형자료 기재 금지사항은 평가에 미반영 처리됨

학생부종합전형 서류평가 사례

평가기준



1 진로역량/진로탐색노력

송실대학교 학생부종합전형 평가요소 중 가장 배점 비중이 높고 중요한 평가요소가 바로 '진로탐색노력'입니다. 여기서 진로는 지원 전공(계열)으로 국한되는 의미는 아닙니다. '진로탐색노력' 평가에서는 꼭 한 분야의 수업을 듣거나 활동한 학생이 아니더라도, 진로를 찾아 나가는 과정에서 자기주도적으로 목표를 설정하고 실행하기 위해 노력한 학생이면 모두 우수하게 평가하고 있습니다.

첫째, 학교생활기록부 내에서 일관된 진로가 나타나는 학생은 자기주도적인 목표 설정과 실행 노력, 그 안에서 나타나는 경험의 다양성을 평가합니다.

둘째, 여러 분야의 진로 탐색을 통해 최종 진로를 결정한 학생은 진로를 찾아 나가는 과정에서 나타나는 경험의 다양성, 자기주도적 실행 노력을 평가합니다.

그러므로 한 분야로 일찍 진로를 결정한 학생, 여러 분야의 진로 탐색 경험을 거친 학생 모두 스스로 주도한 탐색 과정 속에서 자기주도적 역량을 보여주었다면 충분히 우수한 평가를 받을 수 있습니다.

● 사례 1. IT계열(컴퓨터학부)

	입학사정관 평가
<p>동아리 활동</p> <p>[소설 동아리] AI를 소재로 인류 멸망 이후의 시점을 그린 소설을 집필하고 있음. 특히 주인공의 능력이 컴퓨터 백신으로 AI와 긴밀하게 연결되어 있음. 대사를 생동감 있게 쓰는 데 집중하고 있으며 대사를 잘 쓰기 위해 각종 영화와 예능 등 인물 간 대화를 분석함. (후략)</p> <p>[게임 동아리] 부원들과 의논하여 러닝액션 게임을 만들기로 하고 게임에 활용할 스크립트에 대해 조사함. 함정을 어떤 곳에 배치하여야 사용자가 어려움을 느낄지 계속 고려하면서 여러 장소에 함정을 배치함. 함정을 배치하기 위한 코드를 알고 있어 주변 친구들이 코드에 오류가 생기는 것을 고쳐줌. (후략)</p> <p>[컴퓨터 동아리] 웹 기반 힐링 방안 개발을 위해 학습할 컴퓨터 과학의 개념이 무엇인지 탐구하고 심리사회복지, 인공지능, 앱 개발, 게임 개발로 부서를 나누어 편성하고 총괄함. 다양한 진로를 가진 부원들의 산출물을 취합하는 과정에서 역할을 책임감 있게 수행하며 협업하고, 산출물을 취합하여 전체 시스템으로 취합하는 과정에서 타인의 코드를 탐구하여 앱 실행의 변화를 추적 탐구함</p>	<p>웹소설 쓰기, 게임 개발, 앱 개발 등 다양한 경험을 하기 위한 노력이 드러남</p>
<p>프로그래밍 수업</p> <p>○○○교육청 공동교육과정 운영교로 타고에 개설된 프로그래밍 과목을 이수함. 파이썬의 연산자, 제어문, 객체와 클래스를 활용하는 프로그래밍 활동에서 파이썬의 리스트나 튜플, 사전형 등의 자료형에 관심을 보이고, 택시 탑승 승객 구하기나 비밀번호 생성 프로그램 만들기 등 실생활의 사례를 컴퓨팅 사고를 기반으로 문제를 해결하는 과정에서 적극적인 참여 노력을 보임. (중략) 파이썬을 활용한 러플 프로그래밍 활동에서 로봇의 기본 명령어 및 함수 등을 수월하게 활용하며, 쓰레기를 수거하는 프로젝트를 기획하고, 문제를 분석하여 해결 과정을 프로그래밍으로 구현함.</p>	<p>공동교육과정 프로그래밍 과목을 이수하며 실생활 사례를 기반으로 문제를 해결하려는 노력이 드러남</p>
<p>물리학 II 수업</p> <p>앱 개발과 디자인에 관심을 갖고, 근거리 무선 파일 공유 서비스의 물리학적 원리를 탐구하면서 주파수 변조 기술에 대해 심층적으로 탐구하겠다는 포부를 밝힘. '알기 쉬운 전파기술 입문(도쿠마루 시노부)'을 읽고 독서 에세이를 작성함. '벡터의 합성과 분해 및 알짜힘'을 주제로 에어로켓 실험을 설계하고 토의하였으며, '유럽풍 풍차 모형'을 제작하여 돌림힘과 무게 중심 개념을 설명하고 구조물의 안정성을 분석하는 보고서를 작성함.</p>	<p>관심 있는 앱 개발 분야의 주제를 선정하여 수업에서 학습한 물리학 내용을 적용 및 탐구함</p>

✓ 희망 진로 관련 다양한 활동 및 자기주도적 실행 노력 확인

● 사례 2. 경상계열(글로벌통상학과)

	입학사정관 평가
<p>진로 활동</p> <p>초등교사를 희망하며 세계 초등교육의 체계를 주제로 탐구하며 세계 교육에 대해 알아보고 발표함. 교육에 관심이 많아 주제탐구 활동을 '코로나 19로 심화된 교육격차, 메타버스로 완화시키다'라는 주제로 교육격차 통계자료를 분석하고(후략)</p> <p>국제무역과 전 세계 경제 상황에 관심을 가지고 주제탐구 활동에 자발적으로 참여해 '세계화의 진행, 글로벌 가치 사슬'에 대해 심층적인 탐구를 진행함.</p>	<p>1학년: 교육에 관심을 두고 교사라는 진로를 탐색하며 1학년 수준에서 실행가능한 직업 탐구 및 주제 탐구 활동을 진행함</p> <p>2학년: 영어동아리 활동 안에서 공정무역, 무역전쟁 주제 탐구 활동을 진행하는 등 경상계열 진로 분야 탐색 시도하였으며 국제경제 수업을 이수하며 관심 주제 적극 탐구 노력이 드러남</p> <p>3학년: 국제무역 분야로 최종 진로를 정하고, 수업 시간과 자율활동 및 진로활동에서 경제, 글로벌시장, 전자상거래 등을 탐구하는 모습이 나타남</p>
<p>동아리 활동</p> <p>[영어토론 동아리] 인간의 본성과 관련한 도서 '냉정한 이타주의자(윌리엄 맥어스킬)'를 읽고 '공정무역과 관련하여 '과연 아동 노동 착취를 하는 공장에서 생산되는 제품을 사는 것보다 공정무역 제품을 사는 것이 더욱 도덕적인가'를 주제로 조원들과 토론을 함.</p>	
<p>국제경제 수업</p> <p>외환 시장에서 외화의 수요, 공급에 따라 결정되는 기준환율 개념과는 다른 재정환율(교차환율) 개념을 설명하기 위해, 관련 신문 기사 일부를 먼저 소개함. (중략) 일본의 장기간의 통화 정책, 미국의 고금리 정책을 현재 상황의 원인으로 분석하고, 이것이 향후 국제 경제 및 한국 경제에 미칠 영향력에 대하여 예측함.</p>	
<p>세계문제와 미래사회 수업</p> <p>기업 상용으로 인한 온실가스 배출 문제를 PPT로 발표하고 탄소국경조정제도 도입을 토론 주제로 제시함. 이를 통해 친구들이 자유 무역 원칙과 환경 보호 간의 상충관계를 생각하도록 함. 이 내용을 정리하여 논리적 형식을 갖춘 논설문을 작성함.(후략)</p>	
<p>자율 활동</p> <p>소집단 공동연구 활동에서 '다국적기업의 수출 성공 핵심요인 분석 및 해외시장 확보'에 대해 심화 탐구함. 설문조사 활동을 통해 전자 기업의 핵심 수출 요인을 광고와 혁신적인 기술로 파악하고, 이를 기반으로 북미, 인도, 유럽 등 각 시장에서의 현지화 전략과 브랜드 이미지 구축, 혁신적 기술 도입 등을 심화 탐구함.(후략)</p>	

✓ 구체적이며 주도적인 진로탐색노력 및 탐구활동 확인



입학사정관은 학생을 평가할 때 학교생활기록부의 세부 내용을 읽더라도 항상 종합적인 관점에서 바라보기 위해 노력합니다. 따라서 3년 내내 수행한 활동들이 각각 개별적으로 보인다 하더라도, 진로를 탐색하며 충분히 있을 법한 과정이라고 생각합니다. 입학사정관이 중요하게 평가하는 것은, 스스로 이끌어 가는 진로탐색 활동 안에서 성장하고 발전해 나가는 모습입니다.

2 진로역량/전공(계열)적합성



숭실대학교 학생부종합전형 평가요소 중 '전공(계열)적합성'은 문자 그대로 지원 전공만이 아니라 넓은 의미의 전공(계열) 관련성입니다. '전공(계열)적합성' 평가 항목에서는 탐구 활동의 깊이와 과정을 평가하고 있습니다. 그리고 지원 전공(계열) 관련 수업 및 활동에 열의를 갖고 참여하였는지도 이 항목에서 평가합니다. 무조건 모든 수업과 활동에서 지원 전공 관련이 의미 없이 언급·반복되는 학교생활기록부를 우수하게 평가하지 않습니다. 신중한 진로 탐색 과정을 거쳐 뒤늦게 지원 전공을 결정했다 하더라도 진로 결정 이후 한두 개의 탐구 활동에서라도 깊이 있는 탐구를 했다면 충분히 우수하게 평가받을 수 있습니다. 활동의 양이 중요한 것이 아니라 탐구 수행 과정에서의 노력과 깊이가 중요합니다.

● 사례 1. 자연계열(의생명시스템학부)

활동	내용	입학사정관 평가
동아리 활동	의료영상에 대한 탐구활동 경험을 바탕으로 X-ray이미지 분석을 통한 폐렴 진단 알고리즘을 제작함. (중략) 이를 통해 폐렴 여부를 분류하고 모델의 성능을 평가하여 정확도와 재현율을 측정함. 훈련된 모델의 정확도는 85%였지만 혼동 행렬을 통해 모델이 오분류한 경우를 분석하여 개선점을 찾아 정확도를 92%까지 상승시키는 것이 인상 깊었음. 친구들 앞에서 알고리즘의 코드를 초보자의 눈높이에서 설명하고 훈련에 사용되지 않았던 데이터를 통해 폐렴 여부를 구분하는 과정을 보여줌.	지난 탐구 활동을 토대로 새로운 알고리즘 모델 개발을 시도해보는 후속 활동 확인
미적분 수업	수업시간에 단 한순간도 놓치지 않기 위해 집중하는 학생으로 수업시간에 창의적인 아이디어로 수학 수업에 질을 높여 주며 (중략) 수업시간에 습득한 수학적 내용에 대한 활용 능력과 발표력이 뛰어남. 자신의 희망 진로와 미적분의 연계성을 찾는 창의 융합 프로젝트에서 '의료 로봇 공학과 미적분의 사용'이란 주제로 보고서를 작성함. (중략) 이처럼 미적분이 자신의 진로에도 필요함을 알게 되었고 수학이라는 학문이 다양한 분야에 사용되고 있음을 깊이 있는 연구를 통해 알게 됨.	의료와 생명 분야에 관심을 두고 관련된 미적분 및 융합과학 수업에 적극적으로 참여하였으며 학생의 우수성에 대한 교사의 평가 확인됨
융합과학 수업	'첨단과학과 질병치료'를 주제로 탐구하여 청진기, 혈압계, 내시경 등 진단기기와 컴퓨터 단층 촬영, 자기 공명 영상의 작동 원리를 소개함. 관심 분야인 암 치료에 대한 첨단과학기술로 나노의학을 소개하고, (중략) 약물 전달 시스템의 최근 연구 동향에 대해 조사한 결과, 다중 약물 내성 암세포에 대한 나노입자 기반 복합 약물 전달 시스템을 통해 나노입자를 활용하여 항암제의 내성을 극복하고 면역관문 억제제를 전달하는 면역요법의 결합을 새롭게 알게 되어 이를 주제로 심화탐구 프로젝트를 진행함. 나노입자를 이용한 약물 전달 시스템의 종류와 한계점을 조사하고, 체내 안정성 확보를 위해 체내 분해 및 배출이 쉬운 생분해성 및 생체 적합성 재료를 사용하는 방안을 제시하는 사고력이 돋보임. 향후 나노입자 치료기술 분야의 연구에 동참하여 통합형 테라토닉스 기술을 완성하고 싶다는 포부를 다짐.	최근 연구동향에 대한 관심을 바탕으로 전공 주제 탐구 활동을 진행하며 현재의 한계점을 극복할 수 있는 해결 방안을 고안해내는 모습도 나타남

✓ 희망 전공과 관련된 수업에 적극적으로 참여하며 깊이 있는 탐구활동 확인



탐구 활동은 심화 노력을 하였다고 해도 학교생활기록부의 특성상 자세한 내용이 드러나기는 힘듭니다. 따라서 면접 확인이 필수적이며, 이 학생은 면접에서 탐구 활동에 대한 질문에 학교생활기록부에 잘 드러나 있지 않은 열정, 노력까지 잘 파악할 수 있는 답변을 하였으며 그 결과 최종 선발될 수 있었습니다.

● 사례 2. 인문계열(사학과)

활동	내용	입학사정관 평가
동아시아사 수업	심화 주제 탐구로 '임진왜란 시기 광해군의 분조 활동과 사회 영향 분석'이라는 주제를 선택하는 창의적인 역사 접근을 보여줌. 임진왜란 당시 광해군의 분조 활동을 '피난행록'과 분조 구성원의 행적 고찰 등의 논문을 통해 다양한 방면에서 당시 광해군의 분조 활동에 대한 자료를 수집하고 역사적 상상력을 바탕으로 체계적으로 분류함. 광해군의 참된 군주의 면모를 부각하고 반면 국가 공신에 대한 인조의 처우 방안에 대해 비판하는 뛰어난 비판적 사고력을 보임. 동아시아 영토분쟁 탐구시간에 독도 표기 정정 메일을 보낸 경험을 확장하여 반크 활동에 대해 탐색하고 디지털 외교 플랫폼인 'Bridge asia'를 찾아내 탐구함 (중략) 미국회사에 독도표기정정 메일을 보낸 결과 다케시마에서 죽도로 변환 후 그 이후 변화가 없는 점을 알리기 위해 직접 청원캠페인을 도모하는 글을 쓰며 (후략)	3학년 동아시아 주제탐구활동을 통해 사료와 각종 논문을 읽는 등 고등학교 3년간의 내용을 종합적으로 바라볼 때 전문적인 사료와 논문을 충분히 이해하고 읽었음을 확인함
사회과제 연구 수업	학술논문 사이트에 접속하여 참고 논문을 탐색·정리하고, 연구 계획서를 사전 작성하였으며, '역사적 탐구력을 증진시키는 다양한 방법의 역사수업 모델 분석'을 제목으로 한 보고서를 제출함. (중략) 관련 논문의 인용 및 각주 달기, 도표와 그림 삽입, 참고 문헌 기록이 좋음. 가시성 있는 PPT를 만들고 내용을 완벽하게 숙지하여 자신 있게 발표함과 교육산업에 대해 고민하는 시간을 갖게 되었다고 소감 발표함.	자료 수집 시 학술논문 사이트를 활용하여 선행연구를 찾아보고 탐구 주제 계획을 수립하는 모습 드러남

✓ 공동체 내에서 협력하는 모습 및 우수한 의사소통 역량 확인

자율 활동

독도 교육에서 독도의 자연, 지리, 역사적 정보를 바탕으로 다양한 사료를 통해 독도 영유권에 대한 올바른 의식을 제고하고 독도에 대한 동북아 역사 현안에 대한 관심이 증대되는 계기를 마련하였으며 활동 후 **날씨 앱에 독도를 다케시마로 표기된 것을 스스로 인지하고 시정을 위한 메일 전송 계획을 밝힘.** (중략) 가장 인상적인 점은 **학생이 1학년 때, 독도 교육 시간 수립했던 계획을 1년간 실제 실천한 점임. 날씨 앱에 총 4번의 이메일을 보내 변화를 이끌어냄. 중간 과정에서 '독도'를 '죽도'로 표기되어 다시 정정 메일을 보내는 등** (후략)

단순 보고서 작성 뿐 아니라 학습을 통해 알게된 지식을 바탕으로 실천하는 행동을 보여주어 이 학생이 학습한 지식을 실생활에 적용하여 성과를 기대할 수 있도록 함

진로 활동

비전공자가 저술한 일부 교양역사서에서 지리 표시, 내용 등에 있어 잘못된 정보가 포함되는 문제점을 지적함. 또한 역사 대중화를 위해 콘텐츠 사업에 추가적인 기여가 필요하다는 점을 인식하여 역사 관련 굿즈로 **○○박물관 캐릭터와 유물로 디자인한 ○○○ 지비츠 제작에 대한 기획서를 만들어 공모전에 참여하는 적극성을 보임**

✓ 관심 분야에 대한 깊이 있는 탐구활동 확인, 지식을 실생활에 적용하는 능력 확인

3 숭실역량/협력적 소통

숭실대학교 학생부종합전형 평가요소 숭실역량 중 '협력적 소통' 평가는 고등학교 교육과정 안에서 협력과 소통을 성공적으로 수행한 경험을 평가합니다. 자발적인 협력을 통해서 공동의 과제를 완성하고, 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도하는 경험이 있는지, 다른 학생들을 배려하고 소통하며 자신의 역할을 수행하였는지 평가합니다.

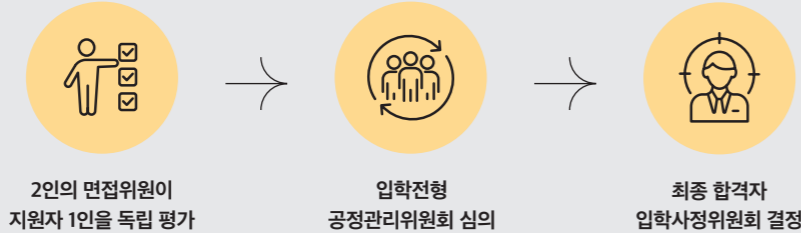
● 사례 1. 사회계열(정치외교학과)

활동	내용	입학사정관 평가
동아리 활동	타인에 대한 배려와 소통능력이 인상적인 학생으로 모든 동아리 활동에서 부원들의 피드백을 적극 반영하고, 재치있는 언변으로 타인을 기분 좋게 만드는 피드백을 제안하는 센스있는 모습을 보여줌.	
확률과통계 수업	친구들의 발표에 적극적으로 참여하고 다양한 피드백을 통해 교사를 돕는 학생임. 이전에 접하지 못한 조건부확률 단원에서 조건과 결론을 구하고 확률의 곱셈공식을 적용, 문제의 패턴을 파악하여 (중략) 친구들의 이해를 도우며 문제해결 수행역량을 보여줌. 또한 친구들과 토론, 협력하여 문제를 풀이하며 의사소통의 중요성을 알고 반복 학습으로 논리적 사고력과 문제 해결력이 향상됨.	공동의 과제 수행 경험 속에서 협력하는 모습이 잘 나타나 있음
진로 활동	'상속제 폐지'를 주제로 한 토론에서 상속제 폐지 반대 입장을 맡아 토론을 주도적으로 이끌. 상속제로 인해 '사적의 평등'이 실현될 수 있어 능력주의의 폐해를 상속세라는 수단을 통해 방지가 가능하다고 적극적으로 주장하여 상속제 폐지 찬성 입장인 친구들의 최종적인 입장 변화를 이끌. (중략) 반 친구들과 함께 포스터를 만들어 상속제 유지를 적극적으로 주장함.	
행동특성 및 종합의견	발표하거나 토론을 할 때, 타당한 근거를 바탕으로 자신이 전달하고자 하는 바를 명확하게 친구들에게 각인시키는 점이 매우 인상적임. 선생님과 친구들에게 항상 웃으며 예의 있게 대해 모두가 좋아하는 학생임. 반 친구들이 궁금한 것을 항상 친절 답해주고 수업시간 적극적인 참여와 함께 리액션도 잘 해주는 등 항상 밝고 긍정적인 해피바이러스와 같은 반에서 없어서는 안 될 학생임.	토론 및 발표에서 우수한 전달력을 보이며 동료 및 교사와의 우수한 의사소통 역량이 확인됨

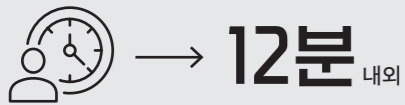
✓ 공동체 내에서 협력하는 모습 및 우수한 의사소통 역량 확인

면접평가안내

평가절차



평가시간



평가방식

- 면접위원 2인, 지원자 1인의 서류 기반 블라인드 면접
- 면접의 공정성을 위해 가번호를 부여하여 면접을 진행함
- 블라인드 처리 정보: 지원자 성명, 수험번호, 출신 고등학교명, 부모 성명, 부모 직업 등

유의사항

- 면접 시 다음의 내용은 발언할 수 없으며, 언급할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있음
- 지원자 성명, 출신고교, 수험번호 등 개인정보
- 부모(친인척포함)의 실명 및 사회·경제적 지위 (직종명, 직업명, 직위명 등)
- 학교생활기록부 기재요령에 따른 대입전형자료 기재 금지사항 (예시: 공인어학성적, 수상실적 등)

면접 질문 예시

- 숭실대학교 ○○학과에 지원한 동기를 이야기해보세요.
- ○○활동이 가장 활발해 보이는데, 이 활동은 무엇인가요?
- 지원 전공 분야에 대해 알고 있는 현재 이슈가 있는지, 특히 관심이 있는 분야는 무엇인가요?
- 본인이 이 학과와 잘 맞다고 생각하는 강점과 그 이유를 설명해보세요.
- ○○과목을 선택한 동기는 무엇이고, 진로에 영향을 미친 부분을 이야기해보세요.
- ○○수업에서 배운 내용과 관련하여 ○○활동을 하였는데, 인상 깊었던 내용을 이야기해보세요.

평가기준

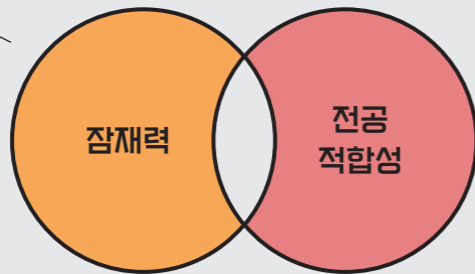
50%

자기 평가력

- 스스로 세운 목표에 비추어 자기를 평가하며 발전해 나가는 정도

협력적 소통

- 타인의 의견을 존중하며 자신의 생각을 효과적으로 표현하고 공동체 목표달성을 위해 협력하는 능력



50%

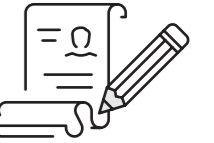
전공 준비도

- 진로탐색 과정을 통해 현재의 지원전공을 결정하게 된 명확하고 구체적인 동기
- 구체적인 입학 후 전공 관련 학업계획

전공 탐구 노력

- 전공 관련 깊이 있는 탐구 활동의 수준
- 고교 교육과정에서 습득한 전공 지식을 기반으로 사회 현상·이슈에 대한 이해 또는 실생활에 적용한 문제해결력

면접 준비 체크리스트



질문 찾기

- 학교생활기록부에서 발견할 수 있는 자신의 진로는 무엇일까요?
- 지원 전공과 가장 어울리는 학교생활기록부의 활동은 무엇일까요?
- 교과 활동에서 찾을 수 있는 자신만의 역량은 무엇일까요?
- 교과 활동에서 찾을 수 있는 주도적인 활동은 무엇일까요?
- 교과 활동에서 찾을 수 있는 심화 학습 활동은 무엇일까요?

- 자율 활동에서 찾을 수 있는 자신만의 강점은 무엇일까요?
- 동아리 활동에 기록된 내용은 구체적으로 어떤 활동이며 자신의 역할은 무엇일까요?
- 진로 활동에서 찾을 수 있는 주체적인 진로 관련 활동은 무엇일까요?
- 행동특성 기록에서 찾을 수 있는 자신만의 강점은 무엇일까요?

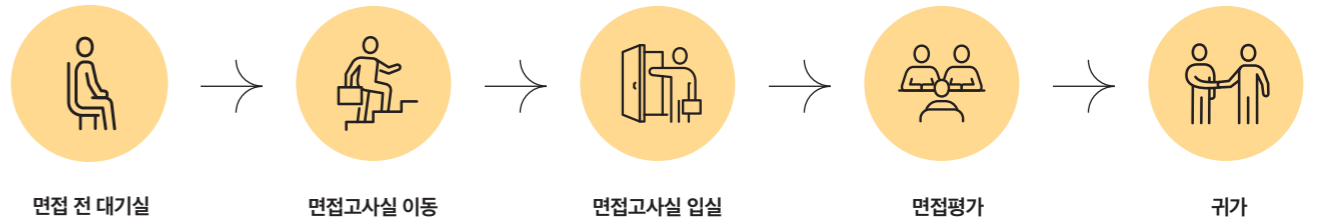
답변 연습

- 자신의 답변은 블라인드 면접 기준에 맞나요?
- 답변 내용이 모호하지 않고 명확하며 분명한가요?
- 지원 전공에 관한 관심과 열정이 담긴 답변인가요?
- 답변의 표현 형식은 어법이나 높임법 사용 기준에 맞나요?
- 답변하는 속도나 억양 등은 내용과 잘 어울리며 적절한가요?

모의 면접

- 답변하는 어조나 말하는 속도 등은 적절한가요?
- 답변할 때의 시선 처리나 자세 등은 단정한가요?
- 표정이나 제스처 등이 지나치게 경직되어 있거나 산만하지는 않은가요?
- 말이 막히거나 답변하기 어려운 질문에도 당황하지 않고 차분하게 대응하나요?

면접 진행과정



면접 준비 방법

면접 예상 질문 만들기

- 학생부종합전형 면접평가는 서류기반 면접 형식입니다.
- 학교생활기록부의 모든 항목을 토대로 면접 예상 질문을 만들어야 합니다.
- 면접 질문은 가능한 구체적이고 세밀하게 만들어야 합니다.

예상 질문에 답변하기

- 앞에서 만든 개별적인 면접 질문에 대한 답변을 만들어 봅니다.
- 답변 내용은 구체적으로 작성합니다.
- 실제 답변 내용과 같은 문장으로 써봅니다.
- 주요 키워드만 쓰고 답변을 완성해 봅니다.

답변에 대한 추가 질문 예측하기

- 앞에서 작성한 답변에 대해 추가로 질문할 내용이 있는지 점검합니다.
- 발생 가능한 추가 질문을 더 꼼꼼하게 작성해봅니다.

추가 질문에 대한 답변하기

- 앞에서 작성한 추가 질문에 대한 답변 내용을 만들어봅니다.
- 마지막으로 하고 싶은 말을 만들어 봅니다.

면접평가 사례 PART.1

건축학부



01 전공적합성

Q 학교생활기록부를 보니 1학년 때부터 꾸준히 건축에 대한 관심을 키워온 것을 확인할 수 있었는데, 혹시 좋아하는 건축물이 있나요?

A 최근 파리 올림픽을 정말 열심히 시청했는데, 펜싱경기가 열린 그랑팔레가 너무 아름다웠습니다. 관심을 가지고 정보를 찾아보니 1900년에 당시 최첨단 건축 기술을 집약해 건축된 곳이라구요. 파리만국박람회 용도로 건축되었지만 지금까지 파리 문화 예술의 중심지로 활용되고 있는 그랑팔레처럼, 저도 우리나라를 아름답게 드러내고 실제로도 많은 분야에서 활용되는 실용적인 공간을 건축하고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.

Q 1학년 때부터 3년간 건축동아리 활동을 한 것을 보아 건축가의 꿈을 일찍부터 키워온 것을 알 수가 있는데, 그렇다면 3학년 때 했던 탐구 활동이 건축 분야에 대해 가장 진지하게 탐구했던 내용이 아닐까 싶습니다. 수학과제탐구 시간에 했던 탐구 활동에 대해서 설명해 주세요.

A 네. 말씀하신대로 수학과제탐구 시간에 사회문제와 연관지어 건축에 대해 탐구해보는 활동을 열심히 하였습니다. 당시 튀르키예 지진이 발생하여 지진 대피 장소에 대해 생각해 보았고, 지진 발생 시 대피 장소 1순위가 운동장임을 알게 되었습니다. 그러므로 미리 운동장을 주차장처럼 규격화 해놓은 정보를 만들어 놓는다면, 구호물품을 배분하는 등에 있어 효율적 지원이 가능할 것으로 생각되었습니다. 또한 공간에 대한 연구 및 설계가 재난이나 여러 가지 상황이 발생했을 때 효율적 대처가 가능하게 한다는 점을 깨달을 수 있었습니다.

Q 건축동아리에서 가장 열심히 했던 활동은 어떤 게 있을까요?

A 저는 건축가의 꿈을 가지고 건축동아리 활동을 하였는데, 2학년 때 부산엑스포 파빌리온 설계를 스케치해본 것이 가장 열심히 한 활동입니다. 엑스포의 특성상 한국의 기술력을 보여주고 나라의 특성을 보여주어야 했기 때문에 한국에서 본 딴 지붕에 부산이라는 바다를 덧붙여 다양한 설계 스케치안들을 내었고, 텅커캐드라는 3D 프로그램을 이용해서 직접 설계해 보고 우드락으로 잘라 모형을 만들며 실제 건축가처럼 작업을 해보았습니다.

Q 이 활동에서 나아가 3학년 때는 신도시건설 프로젝트를 진행했는데, 좀 더 자세히 설명해 주시겠어요?

A 앞서 말씀드린 활동은 동아리원들이 개별적으로 설계를 진행하고 합치는 방향으로 진행하였습니다. 단순히 멋있고 효율적인 개별 건물을 합치게 된다고 해서 전체적으로 좋은 공간들이 구성되지 않는다는 점을 깨닫고, 3학년 때에는 동아리 모둠원들과 함께 토의하며 도로부터 건물, 그리고 휴식공간 등을 적절하게 배치하며 개별적인 건물을 설계하는 방향으로 진행하였습니다. 이 경험을 통해 건물의 배치, 도로의 연결망 등과 같은 도시 계획의 중요성에 대해서 깨달았습니다.

02 잠재력

Q 물리 I, 물리 II, 물리실험 과목까지 위계에 맞게 잘 이수하고, 3학년 때 고급물리학 과목을 이수하였는데, 어떤 목표를 갖고 고급물리학까지 선택하게 되었고, 물리학 공부를 통해 어떤 성취감을 얻을 수 있었는지 궁금합니다.

A 먼저 물리 I 수업에서 지진과 면진, 파동, 트러스 구조 등을 배웠는데, 건축에 꼭 필요한 공부라고 느끼게 되어 더 열심히 했고, 물리 관련해서 할 수 있는 과목 선택은 다 해보려고 한 것 같습니다. 3학년 고급물리학에서는 트러스 구조의 프로그램을 직접 다루어 보는 시간을 가짐으로써 학습한 내용을 통해 희망진로를 구체화하는데 활용할 수 있어 매우 만족스러웠습니다. 앞서 말씀드린 대로 저는 사회문제와 사회문제를 해결할 수 있는 대체 공간의 도시 건설에 관심이 많은데, 그러한 가능성을 건축을 통해 엿볼 수 있었습니다.

Q 2학년 때 화법과 작문 세특 내용을 보면 선량한 차별주의자 책을 선정해서 두 달 동안 모둠원들의 참여를 이끌어내며 모둠 전체가 큰 칭찬을 받았다고 되어 있습니다. 구체적으로 어떤 소통을 했으며, 공동의 완성물을 내기 위해 모둠장으로서 어떤 노력을 했는지 말씀해 보세요.

A 저는 사회문제 관련 책을 많이 읽어서 이러한 활동에 관심이 매우 많았습니다. 그러나 모둠원들인 친구들은 자신의 진로와도 연결하기 어려운 책에 대해서는 별 흥미가 없었습니다. 그래서 모둠장으로서 어떻게 이 문제를 해결해야 할까 고민하였고, 자신의 진로와 관련된 활동에는 관심이 많다는 점을 떠올려 모둠원들의 각 관심분야 및 진로와 연결하여 책 각 장마다 토의를 할 수 있도록 하였습니다. 그랬더니 친구들의 참여 태도가 적극적으로 변했고 매 회차마다 즐겁게 토의하고 선생님으로부터도 매우 좋은 평가를 받았습니다.

Q 송실대학교에 입학해서 건축을 공부하고 난 후, 어떤 공간을 건축하고 싶나요?

A 저는 기회가 된다면 차별 없는 학교를 건축하고 싶습니다. ○○학교라는 장애인들을 위해 설계된 학교가 있는데, 이 학교는 복도도 넓고 문턱이 없는 등 건축 설계에 차별이 없고 모든 공간에 장애학생들이 쉽게 접근 할 수 있게 되어 있습니다. 이처럼 차별 없는 학교를 건축해서, 사회문제를 해결하는 데 도움을 주는 건축가가 되고 싶습니다. 송실대학교에서 이러한 제 꿈을 이뤄나갔으면 좋겠습니다.

면접평가 사례 PART.2

경영학부

01 전공적합성

Q 학교생활기록부를 보니 교육청과 연계된 꿈의대학 프로그램을 통해 경영학과 경영회계 관련 수업을 17시간씩 들었네요? 왜 해당 전공 분야의 강의를 선택했나요?

A 제가 이 수업을 들었을 당시에는 회계사의 꿈을 가지고 있었습니다. 그런데 회계라는 분야는 학교에서 교과목으로 배우기 어려운 과목이다 보니 온라인 수업을 통해 회계를 배우고 싶었습니다. 이를 통해 회계사가 어떤 일을 하는지도 알 수 있었고, 3학년에 올라와서 경영학과를 가야하는 이유도 찾을 수 있었습니다. 경영학을 공부하더라도 회계가 필수라고 생각했기 때문에 회계 수업을 들었던 점은 큰 도움이 되었습니다.

Q 그럼 오히려 회계학과를 지망해야 맞지 않았을까요?

A 제가 회계사에 관심을 갖게 된 이유는 기업의 비리를 감사하는 일을 하기 때문입니다. 그래서 2학년 때는 회계사가 되고 싶었습니다. 그런데 3학년에 올라와 경영 관련 직업탐구를 하면서 회계사는 기업의 비리가 일단 드러난 후 이를 바로잡는 일을 한다는 것을 깨달았습니다. 그렇다면 비리가 일어나지 않게 기업을 감사하는 직업은 무엇이 있을까 고민하던 중 경영 컨설턴트를 알게 되었습니다. 경영 컨설턴트가 되어 많은 기업의 비리가 일어나지 않게 도움을 주는 사람이 되고 싶었고, 최종적으로 경영학부를 지원하게 되었습니다.

Q 경영 관련 분야로 진지하게 진로를 탐구해 보다가 최종적으로 경영학을 선택했군요. 그렇다면 3학년 때 했던 탐구 활동은 깊이 있게 진행되었을 것 같은데요. 사회문제탐구 세특 내용을 보면 기업의 윤리적인 활동이 소비자에게 어떤 영향을 미치는지 탐구한 활동이 있습니다. 구체적으로 어떤 탐구를 했고, 어떤 과정을 거쳐 진행했는지 이야기해 보세요.

A 우선 기업의 윤리적인 활동이 소비자에게 어떤 영향을 끼치는지 설문조사를 하였습니다. 가상으로 두 개의 기업의 윤리적인 활동을 설정하고 구매를 결정할 것인지에 설문조사를 했습니다. 반 친구들, 동아리, 임원 등 인맥을 최대한 동원해 100명이 넘는 학생들을 조사했습니다. 결론은 소비자가 긍정적으로 기업을 바라보게 되면 구매에 소폭 영향을 미치게 된다는 것을 알 수 있었습니다. 이번 탐구를 통해 이런 작은 영향력들이 결국 기업의 윤리경영으로 이어질 수 있지 않을까 생각하게 되었습니다.

Q 활동을 마치고 아쉬운 점이 있었다면 어떤 것인지, 이후 이를 보완하기 위해 어떤 노력을 했나요?

A 제가 설정한 가상 기업은 컴퓨터 제품을 판매하는 기업이었는데, 고가의 제품이다 보니 소비자 구매에 가격이 상당한 영향을 미친다는 점을 고려하지 못했고 이런 이유로 결과가 뚜렷이 나타나지 않았던 점이 아쉬웠습니다. 만약에 활동을 보완할 수 있다면, 손쉽게 구매 가능한 유류와 같은 제품을 판매하여 결과를 조금 더 뚜렷하게 도출해보고 싶습니다. 또한 활동이 끝난 후 기업 사례를 찾아보기 위한 노력을 했습니다. ESG 경영 사이트에 올라와 있는 ESG 등급 조사결과를 토대로 기업 사례를 분석하였고, 소비자의 구입 사례를 통해 소비자에게 영향을 끼치는 사례를 찾아보았습니다.

02 잠재력

Q 학교생활기록부를 보니 수학과목의 성취도가 좋고 수학을 매우 열심히 공부한 것 같아요. 왜 수학을 열심히 공부하였는지, 그리고 3년 동안 수학을 공부하며 어떤 점을 발전시켜 나갔는지 궁금합니다.

A 저는 경영학에 대한 꿈을 갖기 시작하고 수학의 중요성을 깨달았습니다. 수학을 잘하진 못했지만, 수학의 중요성을 깨닫고 수학 과목에 노력을 기울이기 시작하였습니다. 그 결과 1, 2학년 때 수학에선 매우 좋은 성과가 있었습니다. 하지만 3학년 때 미적분 수업은 이과 성향의 친구들이 너무 많아 성적을 받기 어려웠습니다. 그럼에도 불구하고 경제수학에서 미적분은 꼭 필요하다고 생각해 열심히 공부하였고, 3등급 성적으로 마무리 할 수 있었습니다. 원래 수학을 잘하지 못했었기 때문에 너무 힘들었지만, 경영학을 공부하는 데 수학적 능력은 분명 도움이 될 것이라는 걸 알았기 때문에 계속 노력할 수 있었습니다.

Q 도서관 활동을 꾸준히 하면서 여러 가지 활동을 주도하고 기획하면서 탁월한 의사소통능력을 보여줬다고 하는데, 학생부에 기재되지 않은 실제 사례가 있다면 구체적으로 말씀해주시겠어요?

A 저는 도서관 동아리에서 부장으로서 활동하였는데, 2학년 축제 시즌에 부스를 운영하면서 있었던 에피소드를 말씀드리겠습니다. 친구들과 부스 운영을 논의하며 북카페, 방탈출 운영으로 의견이 갈리는 일이 있었습니다. 그러나 저는 부장으로서 두 의견을 다 수용하여야 한다고 생각해 방탈출과 북카페를 동시에 운영하였습니다. 방탈출을 성공하면 북카페의 음료를 주는 등 상호 보완할 수 있도록 하였고, 결과적으로 모두가 만족하는 기획을 하였습니다. 동아리 부장으로서 행사가 잘 이루어질 수 있도록 의사소통능력을 잘 발휘하였다고 생각합니다.

Q 송실대 경영학부가 다른 학교랑 어떤 점이 차별화된다고 생각하고 지원했는지 궁금합니다.

A 많은 대학에 경영학부가 있지만 제가 송실대학교를 선택한 이유는 IT대학의 장점을 가지고 있기 때문입니다. 송실대학교는 정보기술과 관련된 전공수업과 프로그램들이 많습니다. 또한, 경영학에서도 인공지능을 잘 알아야 하는데 송실대학교 경영학부에서 미래 사회의 경영 컨설턴트가 될 수 있는 준비를 잘 시켜주리라는 믿음이 있었습니다. 그래서 송실대학교에 지원하게 되었고 꼭 뽑아주셨으면 좋겠습니다.



면접평가 기출 질문

2025학년도 면접평가 모집단위 별 실제 질문 사례

- 기독교학과** 기독교학과 지원을 결심하는 데 구체적인 계기가 있었다면 말씀해 보세요 (수업시간, 관련 독서내용, 선생님 추천 등)
- 국어국문학과** 소설을 시나리오로 각색했을 때 가장 크게 달라지는 점은 무엇이라고 생각하나요?
- 영어영문학과** 수업시간에 영어의 역사와 발전과정에 대해 탐구하였는데, 영어의 형태와 문법 관련하여 어떠한 역사적 변화가 있었는지 영어사의 큰 사건을 중심으로 간단히 설명해 보세요.
- 독어독문학과** 통번역가로 진로를 정하였는데, 통번역가가 되기 위한 자질은 무엇이라고 생각하며 AI 번역의 대체 가능성에 대한 의견을 말씀해 보세요.
- 불어불문학과** 지원자가 읽은 <레 미제라블>에서 주인공인 장발장 외에 혹시 관심이 갔었던 다른 인물이 있었는지, 있었다면 이유를 말씀해 보세요.
- 중어중문학과** 현재 사회 분위기가 반중의식이 높은 편인데, 중어중문학과를 지망하게 된 특별한 동기가 있나요?
- 일어일문학과** 수업시간에 한국어와 일본어의 음절 구조에 대해 조사했는데 탐구 결과를 간단히 설명해 보세요.
- 철학과** 철학과에 입학하여 공부하고 졸업한 후 어떤 진로를 희망하고 있는지, 진로를 정하게 된 구체적인 계기가 있나요?
- 사학과** 역사 관련하여 수업시간에 탐구하여 제출한 보고서 중에 가장 인상깊은 내용 한 가지를 설명해 보세요.
- 법학과** 최근에 사회적으로 이슈가 되었던 판결 중에서 인상 깊었던 사례가 있다면 소개해 보시고, 그 이유와 본인의 생각도 함께 말씀해 주세요.
- 국제법무학과** 숭실대학교에는 법학과도 있지만, 그중에서 특별히 국제법무학과를 선택한 이유가 있을까요? 두 학과의 차이를 알고 선택하신 것인지 궁금합니다.



- 사회복지학부** 사회문제 탐구 등의 수업시간에 사회복지 관련 탐구 활동을 하였는데, 미래의 사회복지 문제 해결을 위한 방안을 생각해 본 내용이 있다면 말씀해 보세요.
- 행정학부** 수업 시간에 ○○ 정책에 대한 연구보고서를 작성하였는데, ○○ 정책을 실현하는 데 현재 정부의 미흡한 부분과 이를 해결하기 위해서 어떤 방안이 있다고 생각하나요?
- 정치외교학과** 빅데이터를 활용하여 보고서를 작성한 경험이 있는데, 연구 방법론에 대해 구체적으로 설명해 보세요.
- 정보사회학과** 숭실대학교 정보사회학과는 '정보'가 중요한 학과인데, 지원자의 진로 계획과 우리 학과를 선택한 이유를 설명해 보세요.
- 언론홍보학과** 학교 방송국에서 꾸준히 활동하였는데, 담당하였던 업무 내용을 설명해 보세요.
- 평생교육학과** 최근 매체를 통해 평생교육 또는 평생학습과 관련된 기사를 접한 경험이 있는지, 있다면 어떤 내용인지 설명해 보세요.
- 경제학과** 최근 글로벌 달러화 강세와 미국의 관세 정책 강화가 한국의 수출입, 환율, 물가 등에 어떤 영향을 미칠 수 있는지, 자율동아리 활동에서 토론한 내용을 바탕으로 자유롭게 이야기해 주세요.
- 글로벌통상학과** 현재 무역 관련하여 관심을 가지고 있는 이슈가 있다면 이야기해 보세요.
- 경영학부** 디지털 전환 시대에 발달한 인공지능 기술이 금융시장 전반에 영향을 미치고 있는지 여부와 만약 그렇다면 예시와 함께 자신의 의견을 말씀해 보세요.
- 회계학과** 기업의 경영 활동을 평가하기 위하여 재무분석에 관심을 갖고 있는데, 재무분석이 무엇인지 설명해 보세요.
- 벤처중소기업학과** 지원자가 수행한 창업과제의 비즈니스 모델은 무엇이었고, 왜 그 과제를 선택했는지 이유를 말씀해 보세요.
- 금융학부** 학교 수업 시간에 진행했던 경제 모의 게임활동이 인상 깊었다고 되어 있는데, 그 경험이 금융학부 지원에 어떤 영향을 주었나요?



- 수학과** 학교생활기록부에 수학과 모델링에 대해 탐구한 내용이 있는데, 지원자가 탐구한 수리 모델의 이름과 핵심 방법론을 구체적으로 설명해 보세요. 그리고 현재 사회 이슈들 가운데 본인이 탐구했던 수리 모델링 방법론을 적용할 수 있는 사례가 있다면 말씀해 보세요.
- 물리학과** 전공 관련 탐구 활동 중에서 예상했던 결과가 나오지 않았을 때 어떻게 대처했으며 그 과정에서 배운 점은 무엇인가요?
- 화학** 산, 염기 중화반응에 대해 탐구했다고 하였는데 산과 염기의 정의에 대해 설명해 보세요. 산화 환원의 정의를 설명해 보고, 실생활에서의 예를 연결지을 수 있는 내용이 있다면 말씀해 보세요.
- 정보통계·보험수리학과** 지원자가 수업시간에 탐구한 신뢰구간의 정확한 의미에 대해 설명해 보세요.
- 의생명시스템학부** 학교생활기록부에 PCR 전기영동 실험을 한 것으로 나와 있는데, 기본적인 실험 원리와 방법을 설명해 보세요.
- 화학공학과** 리튬이온 배터리 관련 심화 활동을 하면서 양극과 음극에서 일어나는 산화와 환원에 대해 학습하였다고 하였는데요. 그렇다면 산화와 환원에 대한 정의를 설명해 보세요.
- 신소재공학과** 신소재공학을 공부하면서 해결하고 싶은 사회문제나 개인적 목표가 있나요? 세상을 바꾼 신소재가 어떤 것이 있을까요?
- 전기공학부** 전자기 유도와 관련된 Faraday 법칙을 공부했는데, 이 법칙에 대해 간단히 설명해 보세요.
- 기계공학부** 학교생활기록부에 ○○ 설계 프로그램을 활용했다고 기록되어 있는데, 해당 프로그램 사용법을 구체적으로 말씀해 보세요.
- 산업·정보시스템공학과** 학교생활기록부에 나와 있는 인간공학적 원칙 중 기억나는 내용을 한 가지 설명해 보고, 이것이 실생활에 적용된 사례를 말씀해 보세요.
- 건축학부 [건축학·건축공학]** 친환경 건축에 대해 심화탐구를 하였는데, 탐구 활동을 통해 배운 점과 부족한 점을 이야기해 보고 앞으로 건축학부에 입학해서 부족한 점을 어떻게 채워나갈 계획인지 말씀해 보세요.
- 건축학부 [실내건축]** 지원자가 탐구한 내용 중 공간디자인에서 사용자 심리의 영향에 미치는 요소가 어떠한 것이 있으며, 그 중요성에 대해 설명해 보세요.



- 컴퓨터학부** 지원자가 탐구한 내용에 있는 객체 지향 프로그래밍 언어의 특징과 장점에 대해 말씀해 보세요.
- 전자정보공학부 [전자공학]** ○○ 과목에서 트랜지스터에 대해서 학습한 내용이 기록되어 있는데 트랜지스터의 구조와 동작에 대해 간단하게 설명해 보세요.
- 전자정보공학부 [IT융합]** 키르히호프 법칙을 심화 탐구했는데, 전류 법칙과 전압법칙을 실생활에서의 예를 들어서 설명해 보세요. 올해 반도체 산업에서 가장 많이 나온 단어가 HBM 인데 혹시 어떤 내용인지 알고 있나요?
- 글로벌미디어학부** 학교생활기록부에 파이썬을 공부한 내용이 기재되어 있는데, 파이썬으로 만들었던 프로그램에 대해서 설명해 보세요.
- 소프트웨어학부** 생성형 언어 모델을 사용해서 코딩한 기록이 나와 있는데, 이에 따른 장점과 잠재적인 문제점이 있다면 어떤 것이 있을지 말씀해 보세요.
- 시용합학부** 인공지능 수학 과목에서 경사하강법을 배웠다고 하셨는데, 경사하강법이 무엇인지 설명해 주시고, 이 방법을 사용하면 손실값이 항상 0에 수렴하거나 0과 일치한다고 볼 수 있는지, 그렇게 생각하는 이유까지 함께 말씀해 주시겠어요?
- 정보보호학과** 수학 교과를 열심히 공부하고 성과를 얻은 것으로 기록되어 있는데, 미분의 정의에 대해 설명해 보세요.





- ✓ 다양한 관심사를 확장해 꿈을 설계
- ✓ 비교과 활동에서 찾은 나만의 길
- ✓ 성실한 기록, 같이 있는 탐구



학생부종합전형은 '나'를 보여줄 수 있는 기회라고 생각해요.

기독교학과 25학번 김한

고등학교 때 어떤 학생이었나요?

저는 좋아하는 것이 많은 학생이었습니다. **다양한 주제의 관심사를 통해 학문적 시각을 넓혀갔습니다. 그중에서 특히 종교학에 지대한 관심을 가지고 있었습니다.** 서로 다른 종교 사상과 관계를 탐구하면서 자연스럽게 '비교종교학자'라는 꿈을 구체화하였습니다. **고등학교 시절에 세운 습관 중 가장 의미 있는 것은 책을 읽는 것입니다. 이를 통해 전공 지식을 자연스럽게 습득하고, 글과 친숙해질 수 있었습니다. 책의 내용들은 면접 시에도 큰 자산이 되었습니다.**
또한 저는 표현하기를 좋아하는 성격을 가졌습니다. 글과 말로서 스스로의 생각을 마음껏 표현하는 것은 고등학생만의 특권이라고 생각합니다. 다양한 표현은 자아를 성숙하게 만들고, 지식을 정리하는 기회가 될 수 있습니다. **후배님들 역시 스스로의 생각을 명확히 표현하는 역량을 기르시길 추천합니다!**

고교 과정 중(교과&비교과) 가장 중점을 두고 준비하고 노력한 것은 무엇인가요?

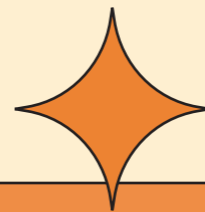
교과 성적도 중요하지만 비교과 영역을 위해 열심히 노력하였습니다. **교과 등급은 성실성의 지표입니다. 그러나 비교과 영역은 성실 너머의 가능성을 비춰준다고 생각합니다.**
특히 저는 남과 다른 생각을 하기 위해 많은 시간을 투자했습니다. 비교과 활동 중에는 '조로아스터교 연구'가 가장 기억에 남습니다. 평범한 고등학생에 불과할지라도, 나만이 할 수 있는 일이라는 자부심과 책임감으로 글을 써 내려갔습니다. **이처럼 좋아하는 것을 위해 열심히 노력했던 기억은 이후의 대학 생활에서 용기를 가져다주었습니다.**

학생부종합전형 준비를 위해 노력했던 나만의 방법이 있었다면 소개해 주세요.

학생부종합전형 준비의 기본은 '내가 대학에 들어가기에 충분한 준비가 되었는가?'를 점검하는 일입니다. 이를 위해서는 고등학교 1학년부부터 3학년까지 꾸준한 노력이 필요합니다. 저는 **학교생활 전반에서 성실한 모습을 가지는 것이 가장 중요하다고 생각합니다.** 예를 들어, 단순한 수행평가 보고서조차도 논문 자료를 참고하여 구체적으로 작성하는 방법이 있습니다. 저의 경우 책을 많이 읽는다는 장점을 살려 다양한 심화 연구를 진행한 점이 합격에 큰 영향을 주었다고 느낍니다. **또한 과목 간의 연계도 중요합니다.** 한 쟁점에 대한 탐구를 넘어서 다양한 고민들을 통해 또 다른 영역으로 발전하는 것이 좋습니다. 저는 기독교학과라는 목표를 위해 역사, 철학 등의 분야에서 종교학을 녹여내기 위해 노력했습니다. 면접의 경우, 생기부에 대한 이해가 가장 중요합니다. 내가 무엇을 했고, 어떤 것을 깨달았는지 그 스토리의 전달에 집중한 것이 저의 방법이었습니다. 사례 중심으로 장점을 부각하는 말하기 화법이 큰 도움이 될 것이라 생각합니다.

송실대학교 진학을 준비하는 예비 후배들에게 한 마디.

고등학교 생활의 값진 경험은 이후의 삶에서도 이정표가 되어준다고 생각합니다. 그 경험은 무엇과도 바꿀 수 없는 현재입니다. **지금 이 순간을 즐기면서 꿈을 향해 도약하기를 바랍니다.** 실패조차도 귀중한 경험이기며, 학생부종합전형에서는 '포기'라는 말이 존재하지 않는다고 생각합니다. 배려하고 이해하는 마음으로 한 계단씩 성장해갈 예비 후배님들의 미래를 진심으로 응원하겠습니다. 파이팅!



KIM HAN



능력이 닿는 만큼 최대한 적극적으로 참여했어요.

법학과 25학번 노유진

고등학교 때 어떤 학생이었나요?

고등학교 시절 저는 **주도성과 성실함**이라는 덕목을 갖추고자 하는 학생이었습니다. **학급임원과 학생회는 물론이고 멘토링 활동, 캠페인 프로젝트와 주제탐구 프로젝트의 장과 과목 부장 등 주도성과 적극성을 요구하는 활동들을 수행**하였습니다. 동시에 **전공 관련 과목들(국어, 사회 등)의 성적을 놓치지 않으려고 노력**하였습니다.

승실대학교의 학생부종합전형을 선택한 이유는 무엇인가요?

전형에서 면접의 비중이 타 대학들에 비해 굉장히 높다는 것을 알게 되었습니다. 발표에 비교적 자신이 있던 제게 유리한 전형이란 판단하에 지원에 대한 마음을 굳히게 되었습니다. 또한, 승실대학교의 법과대에는 **여러 학회와 로우링 등 다양한 학습과 성장의 기회가 많다는 것 역시 승실대학교를 선택한 이유 중 하나**였습니다.

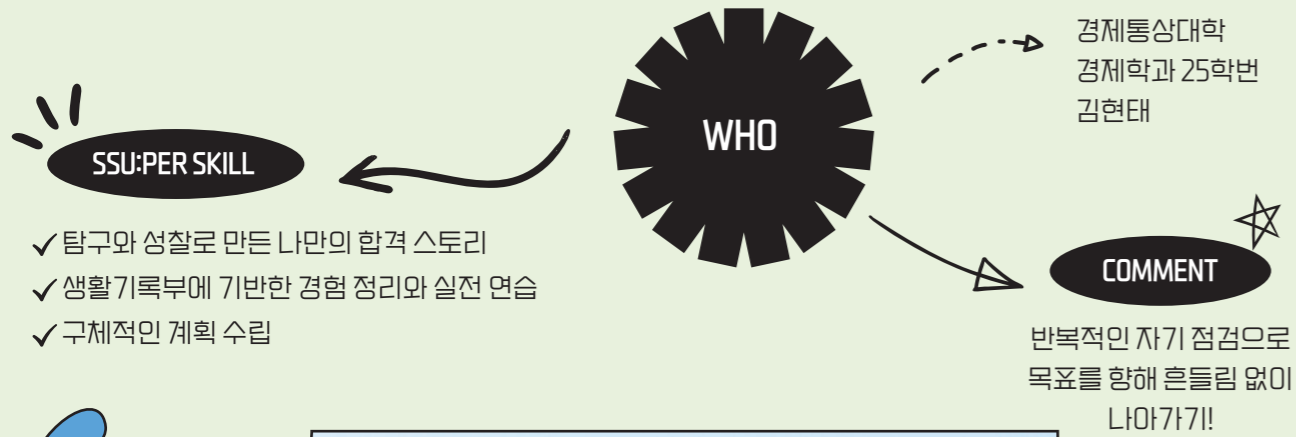
고교 과정 중(교과&비교과) 가장 중점을 두고 준비하고 노력한 것은 무엇인가요?

무엇 하나에 치우치지 않으려고 노력했습니다. 학생부종합전형이 정성평가기인 하지만, 교과 성적이 크게 떨어진다면 제 가능성을 다 증명해 보이는 것에 어려움이 있기에 **시험 준비 기간에는 교과 성적에 집중**하였고, **시험이 끝난 후에는 전공과 직·간접적으로 연관성이 있는 대부분의 활동과 의미 있는 봉사활동(주도적으로 기획한 캠페인 실행, 멘토링 등)에 능력이 닿는 만큼 최대한 적극적으로 참여**하는 식으로 준비했습니다.

학생부종합전형 준비를 위해 노력했던 나만의 방법이 있었다면 소개해 주세요.

생기부를 채우기 위해 **1학년 때부터 대부분의 교내 활동에 되도록 많이 참여**하려고 노력하였습니다. 그리고 **3학년 1학기 말이 되어서도 끝까지 탐구 활동 하나라도 더 선생님께 제출하고자 비뺐던 기억이 있습니다.** 주제탐구 보고서를 작성하는 방법은 여러 가지가 있으나 독서와 연계된 탐구와 활동이 가장 좋지 않을까 생각합니다. 독서를 통해 끌어낸 문제나 주제와 관련한 탐구를 진행하게 되면 동기가 명확하기 때문에 더욱 뜻깊은 활동을 만들 수 있는 것 같습니다. **생활기록부 마감 후, 3학년 여름과 가을을 면접 준비에 몰두**했습니다. 특별히 사설 업체의 도움을 받지는 않았고, **같은 학과를 지망하는 친구와의 면접 스터디, 담임 선생님을 비롯한 여러 학교 선생님들과의 모의 면접을 통해 감을 익**혔습니다. 제가 무슨 활동을 어떤 계기와 목적을 가지고 했는지 전부 다 숙지할 수 있도록, 생활기록부와 지금까지 제가 했던 주요 활동들을 모두 키워드화한 **면접 준비 파일을 반복적으로 읽고 말하는 연습**을 했습니다. **면접 준비 파일은 탐구했던 주제를 쓰고 그 밑에 하고자 하는 답변의 흐름대로 키워드나 짧은 문장을 적어두는 방식으로 꾸렸습니다.** 이때, **과거 수행평가나 여러 활동을 준비하는 과정을 담아두었던 자료들을 버리거나 삭제하지 않은 것이 큰 도움**이 되었습니다. **면접 준비 초반에는 자신이 했던 활동들의 내역과 그 내용에 대한 숙지가 중요**하고, **면접 준비 중반부터는 무슨 말이라도 내뱉는 연습이 가장 중요**하다고 생각합니다. 실전에서는 생각보다 준비한 대로 말이 안 나갈 때도 있습니다. 따라서 **핵심부터 말하는 연습과 구상한 대로 말하지 못해도 크게 당황하지 않는 대담함을 길러야** 합니다. **다만, 언제나 답변은 두괄식인 것이 좋을 것** 같습니다. 가장 중요한 핵심을 먼저 말하고 시작하면 중간에 당황하여도 **답변이 길어 잃을 위험이 많이 감소**합니다. **무엇보다도 다시 한번 강조하고 싶은 건 생기부와 자신만의 면접 준비 파일을 여러 번 반복해서 읽고 또 읽는 과정**입니다. 또한, **긴장했다고 해서 너무 주눅 들지 말고 자신감이나 자신의 대답에 있어 확신 있어 보이는 태도를 유지**하려고 노력하는 것을 주의하면 좋겠습니다.

ROH EU-JIN



탐구 과정을 통한 성장의 결과가
오롯이 드러날 수 있도록 노력했어요.

경제학과 25학번 김현태

송실대학교의 학생부종합전형을 선택한 이유는 무엇인가요?

내신 성적은 다소 부족했지만 생활기록부에는 전공 적합성과 진로 탐색을 위한 저의 노력이 잘 드러나 있었다고 생각했습니다. 이러한 점에서 학생부종합전형이 저에게 적합하다고 판단했습니다. 특히 **송실대학교의 학생부종합전형은 타 대학에 비해 서류 평가에서 진로 역량을 높게 보았고 이에 더해 면접 평가의 비중 역시 높았기 때문에 면접에서도 좋은 모습을 보여 주면 저에게 더 유리할 수 있다고 생각해 지원하게 되었습니다.**

고교 과정 중(교과&비교과) 가장 중점을 두고 준비하고 노력한 것은 무엇인가요?

교과 과정에서는 자유 주제 탐구 활동에 가장 많은 노력을 기울였습니다. 이 활동은 희망 전공에 대한 관심과 노력을 보여 줄 수 있을 뿐 아니라 탐구 과정을 통해 제가 느끼고 성장한 부분도 함께 드러낼 수 있어 매우 중요하게 생각했습니다. 제가 한 주제 탐구 활동 중에 가장 인상 깊었던 활동은 '중국의 양적 완화가 한국의 경제와 가계에 미치는 영향'이었습니다. 여러 논문을 인용하고 실제 설문 조사도 하면서 보고서를 작성했는데 실제 면접에서도 해당 활동에 대해 물어보셔서 더욱 기억에 남았습니다. **비교과 활동에서는 동아리 활동에 적극적으로 참여했습니다.** 동아리에서는 부장 역할을 맡아 리더십을 보여 줄 수 있었고 교과 활동과는 또 다른 참신하고 다양한 활동을 할 수 있었기 때문에 열심히 참여했습니다.

학생부종합전형 준비를 위해 노력했던 나만의 방법이 있었다면 소개해 주세요.

시험 준비에서는 '공부 계획 세우기'를 특히 중요하게 생각했습니다. 고등학교 1학년 때는 시험 직전에 공부를 몰아서 하거나 봐야 할 내용을 다 보지 못하고 시험을 보는 일이 자주 있었습니다. 그래서 이후에는 본격적인 시험공부를 시작하기 전 해야 할 공부의 양과 소요 시간, 복습 횟수 등을 미리 고려해 보다 구체적인 계획을 세우며 준비한 것이 좋은 성적을 받는 데에 도움이 많이 되었던 거 같습니다.

면접 준비에서는 생활기록부에 있는 모든 내용에 대한 답변을 암기하기보다는 내용을 완벽히 숙지하려는 데 집중했습니다. 생활기록부에 적힌 활동들은 모두 제가 실제로 참여했던 것이기 때문에 각 활동의 동기와 과정, 느낀 점 등을 다시 떠올려보며 정리했고 하나하나 꼼꼼히 되새기며 기억하려고 노력했습니다. 이후에는 예상 질문을 만들어보거나 모의 면접을 통해 숙지한 내용을 조리 있게 말하는 연습을 했습니다. **또한 친구들이나 가족에게 면접관 역할을 부탁해 실전처럼 연습했던 것이 큰 도움이 되었습니다.** 추가로 자신이 말하는 모습을 영상으로 찍고 확인하며 고쳐야 할 점이나 어색한 부분을 고치는 것도 도움이 많이 되었습니다.

입시를 준비하며 가장 어려웠던 부분은 무엇이고, 그 부분을 어떻게 극복하셨나요?

뚜렷한 진로 희망이 없을 때 그저 책상에 앉아 하루 종일 공부하는 것이 과연 의미가 있을까 하는 생각에 치질 때도 있었습니다. 그럴 때면 **'내가 진정으로 관심을 갖는 것, 하고 싶은 것을 찾을 때까지는 공부를 해야 내가 원하는 일을 할 수 있다'**라고 생각하며 마음을 다잡았습니다. 공부 방법에 대한 고민이 들 때는 **이전 시험지를 전반적으로 다시 살펴보고 제가 어떤 이유로 문제를 틀렸는지를 분석했습니다.** 단순한 한 과목이 아닌 전체 시험을 대상으로 개념 이해가 부족했는지, 문제 풀이 방식에서 실수가 있었는지, 긴장해서 지문을 제대로 읽지 않았는지 등을 점검하고 그 원인을 찾아 보완해 나갔습니다. **이렇게 반복적인 자기 점검을 통해 점차 공부의 방향을 다듬어갈 수 있었습니다.**

KIM HYEON-TAE



- ✓ 열심히 하면 원하는 모든 것을 이룰 수 있다는 믿음
- ✓ 진짜 나를 담은 활동의 기록
- ✓ 학과 분석부터 모의 면접으로 키운 실전 감각



여러 선생님들과의 모의 면접으로
철저하게 면접을 준비했어요

화학공학과 25학번 이서인

고등학교 때 어떤 학생이었나요?

저는 스스로 머리가 좋지 않다고 생각했어요. 그래서 남들보다 더 열심히 해야 한다는 생각이 강했습니다. **3년 동안 아침과 점심시간에 틈틈이 도서관에 가서 공부하고, 외워야 할 내용은 수십 장의 감지를 써가며 반복했어요.** 공부와 성적도 물론 중요했지만, 저는 **학교 안에서 열리는 다양한 활동에도 큰 의미를 두었어요.** 진로와 관련된 활동뿐만 아니라 소소한 캠페인, 대회, 축제 등과 같은 활동들도 열심히 참여했어요. 수업 시간에는 발표 기회가 있으면 거의 모두 다 참여했고, 리더십을 발휘할 수 있는 활동들도 빼놓지 않고 하려고 했어요. 그 안에서 배운 많은 것들이 저를 성장할 수 있게 해주었던 것 같아요. **열심히 하면 원하는 모든 걸 이룰 수 있다는 믿음으로 고등학교 3년을 달려왔어요.** 부족함은 노력으로 채울 수 있다는 걸 증명하고 싶었습니다. 숭실대학교에 입학함으로써 증명해 낸 것 같아 뿌듯하게 생각하고 있습니다.

고교 과정 중(교과&비교과) 가장 중점을 두고 준비하고 노력한 것은 무엇인가요?

저는 교과와 비교과 모두 놓치지 않으려 노력했지만, 굳이 하나를 꼽자면 **비교과에 조금 더 중점을 두고 준비했던 것 같아요.** **진짜 저를 보여줄 수 있는 건 활동이라고 생각했기 때문**입니다. 교내에서 열리는 다양한 활동에 빠짐없이 참여했고, 교외 활동에도 적극적으로 참여했습니다. 단순히 여러 활동을 알게 경험하기보다는, 학년이 올라갈수록 기존에 했던 탐구를 더 깊이 있게 심화하는 데 집중했습니다. 이런 과정을 통해 탐구에 대한 지속적인 관심과 발전을 보여주는 것이 중요하다고 생각했어요. 또한 저는 **특정 진로에만 집중하기보다는, 다양한 분야의 활동에 참여하면서 남들과는 다른 저만의 이야기를 만들고자 노력**했습니다. 국어나 영어 같은 과목에서까지 억지로 과학을 억지보다는, 마케팅이나 기업 분석 등 다양한 주제에 접근하며 시야를 넓히려 했고, 그 안에서 제 진로와 연결되는 지점도 함께 탐색해 나갔습니다.

학생부종합전형 준비를 위해 노력했던 나만의 방법이 있었다면 소개해 주세요.

저는 **여름방학부터 면접 준비를 시작**했습니다. 가장 먼저 자기소개, 지원 동기, 마지막으로 하고 싶은 말을 준비했어요. 자기소개와 지원 동기를 작성할 때는 제가 지원한 학과의 홈페이지를 참고했습니다. 또 **생기부에 있는 활동들을 '활동 동기 - 활동 내용 - 느낀 점' 세 가지로 정리**했어요. 저는 이과라 실험 활동이 많았는데, 이런 활동들은 실험 과정, 실험 가설, 실험 결과까지 따로 정리해서 숙지했습니다. 마지막으로는 활동 내용 중에서 어려운 용어나 개념을 따로 정리해 외웠습니다. 모든 내용을 완벽하게 숙지한 뒤에는 **담임 선생님뿐만 아니라, 친분이 없는 다른 교과 선생님들께도 모의 면접을 부탁**드렸어요. **면접은 모르는 사람들과 대화하는 것이기 때문에, 친한 분들보다는 낯선 분들과 연습해 보는 게 꼭 필요하다고 생각합니다.** 많은 분들이 모의 면접을 도와주셔서, 실제 면접에서도 긴장하지 않고 준비한 내용을 잘 말할 수 있었던 것 같아요.

입시를 준비하며 가장 어려웠던 부분은 무엇이고, 그 부분을 어떻게 극복하셨나요? 또 도움이 된 각오나 명언이 있을까요?

입시를 준비하면서 **수학 성적에 대한 압박과 부담**이 가장 큰 어려움이었던 것 같아요. 고등학교 첫 시험에서 난생처음 받아보는 낮은 점수를 받고, 큰 좌절감을 느꼈던 기억이 아직도 생생해요. 그때 저는 원인이 무엇인지 스스로 분석해 보려고 정말 많은 노력을 했어요. **가장 큰 문제는 스스로 학습하기보다 학원에 지나치게 의존했던 점**이었던 것 같아요. 그래서 여름방학부터는 학원 수업이나 과제에만 의존하는 방식에서 벗어나, **스스로 부족한 유형이나 문제를 찾아내고, 매일 아침마다 비슷한 유형의 문제를 반복해서 풀며 약점을 보완**하려고 노력했어요. 뿐만 아니라, 수학과 관련된 멘토-멘티 활동, 수학 동아리 참여 등을 통해 **수학을 제 약점으로만 바라보지 않고, 끊임없이 부딪히며 성장의 기회로 바꾸려는 자세를 갖추고자 했어요.**

LEE SEO-IN



저의 잠재력과 열정을 가장 잘 보여줄 수 있는 기회를 놓칠 순 없었죠.

SW우수자전형 시용합학부 25학번 한창훈

본인 소개 및 앞으로의 꿈이나 진로에 대해 소개해 주세요.

저는 소프트웨어 우수자 전형으로 송실대학교 시용합학부 25학번으로 합격한 한창훈입니다. 인공지능 기술을 통해 사람들의 생활에 편리함을 제공하는 AI 엔지니어가 되고 싶어, 대형 언어모델(LLM) 및 생성형 인공지능(Generative AI) 분야를 꾸준히 공부하며 실력을 쌓아가고 있습니다. 또한 이론적인 인공지능 공부에 그치지 않고, **실제 서비스로 구현하기 위해 웹 및 앱 개발 역량도 함께 키우고 있으며, 다양한 프로그래밍 프로젝트를 진행하면서 개발 능력을 갖추기 위해 노력하고 있습니다.**

송실대학교의 학생부종합전형을 선택한 이유는 무엇인가요?

개발자라는 진로는 문제 해결 능력과 실천 경험이 특히 중요한 분야라고 생각했습니다. 그래서 저는 **고등학교 시절부터 교과 공부에 충실하면서도 좋은 개발자가 되기 위한 실력을 기르기 위한 다양한 노력을 병행해왔습니다.** 그렇기 때문에, 단순히 성적뿐 아니라 제가 **3년 동안 쌓아온 인공지능 분야의 경험과 성장 과정까지 함께 평가해 주는 전형이라는 점에서, 송실대학교의 SW 우수자 전형은 저에게 매우 매력적으로 다가왔습니다.** 제가 지닌 **잠재력과 열정을 가장 잘 보여줄 수 있는 기회**라고 생각했기 때문입니다.

고교 과정 중(교과&비교과) 가장 중점을 두고 준비하고 노력한 것은 무엇인가요?

고등학교 시절, 저는 교과와 비교과 모두에 균형 있게 중점을 두고 준비해 왔습니다. 특히 인공지능 분야를 진로로 삼으면서, 소프트웨어에 대한 실무적인 경험뿐만 아니라 수학과 물리와 같은 기초 학문에 대한 이해도 매우 중요하다는 것을 깨달았습니다. 그래서 **교과 수업 시간에는 수학과 물리 개념을 깊이 있게 이해하려 노력했고, 이를 바탕으로 인공지능의 핵심 원리나 알고리즘을 더욱 잘 받아들일 수 있는 토대를 만들고자 했습니다.** 단순히 문제를 푸는 데 그치지 않고, **교과 지식을 실생활이나 진로와 어떻게 연결할 수 있을지 고민하며 학습했습니다.**

학생부종합전형 준비를 위해 노력했던 나만의 방법이 있었다면 소개해 주세요.

단순히 결과를 나열하기보다, 과정 속의 고민과 배움을 어떻게 생기부에 녹여낼 수 있을지 고민했습니다. AI 기술을 적용한 프로젝트를 직접 기획하고 진행하는 과정에서 '이 기술을 제대로 활용하려면 수학적 개념은 물론, AI 원리에 대한 이론적 이해가 필수적이다'라는 깨달음을 얻었습니다. 그래서 **단순히 기능을 구현만 하는 것이 아니라, 기술의 원리를 이해하기 위해 수학 교과 개념을 깊이 있게 공부하려 노력했습니다.** 이러한 노력의 과정과 배움의 과정을 생기부 속 **세특이나 진로 활동 항목에 자연스럽게 녹여내고자 노력했습니다.** 이처럼 **단순히 활동의 '결과'를 보여주기보다는, '무엇을 고민했고, 그 고민을 어떻게 공부로 이어갔는가'를 보여주는 것, 그것이 저만의 학생부종합전형 준비 방식이었습니다.**

마지막으로 송실대학교 진학을 준비하는 예비 후배들에게 한 말씀 부탁드립니다.

입시를 준비하면서 가장 중요하다고 느낀 건, **흔들리지 않는 나만의 소신을 갖는 것이었습니다.** 주변에서 이런저런 말이 많아도, 저는 내가 왜 이 길을 선택했는지, 무엇을 하고 싶은지를 계속 고민했고, 결국 그 중심을 지키는 게 가장 큰 힘이 되어줬습니다. 예비 후배 여러분도 **남과 비교하기보다 자신만의 속도로, 자신만의 길을 믿고 가보셨으면 좋겠습니다.** 여러분만의 스토리를 만들어가는 과정을 즐기세요. **그 과정이 때로는 힘들고 불확실해 보여도, 결국 그 여정 자체가 여러분을 성장시키고 차별화된 강점으로 돌아올 것입니다.**

HAN
CHANG-HUN

학생부종합전형 Q&A

Q

**반드시 전공과 연관이 있는
선택과목을 듣는 것이 유리할까요?**

선택과목 이수는 중요한 문제입니다. 지원자의 학업을 향한 관심의 방향과 깊이를 알 수 있기 때문입니다. 그렇다고 해서 꼭 선택과목을 전공과 밀접하게 연관 지을 필요는 없습니다. 무엇을 선택했는지도 중요하겠지만 어떤 교과에서 어떤 목표를 가지고 어떻게 활동했는지가 더 중요하기 때문입니다. 학업 계획을 어떻게 수립하고 얼마나 주도적으로 깊이 있게 공부했는지, 그것이 어떤 발전과 성과로 연결되는지가 더 중요하다고 할 수 있습니다.

Q

**수상 경력, 독서 활동 미제공 상황에서
학종 평가를 어떻게 하나요?**

수상 경력은 탁월한 학업 역량이나 진로에 관한 열정 등을 확인할 수 있는 좋은 자료입니다. 독서 활동 역시 전공 적합성이나 진로 역량, 자기 주도성이나 발전 가능성 등을 예측할 수 있는 소중한 자료입니다. 이런 자료가 제공되지 않아도 학생부의 다른 영역에서 이와 같은 요소들을 찾아내고 발견하여 적합한 평가를 진행하는 것이 학생부종합전형이 안고 있는 사회적 책무가 될 것입니다. 송실대는 학생부에 드러난 학생의 다양한 특성을 골고루 잘 파악하여 선발하고 있습니다.

Q

**2025학년도부터 면접 비중이 50%로 확대되었는데,
면접 준비에 조금 더 중점을 두어야 하는 부분이 있나요?**

면접 비중이 확대된 이유는 수험생이 학생부종합전형을 통해 전공적합성, 진로탐색노력을 충분히 보여줄 수 있도록 하기 위해서입니다. 학생부종합전형에서 수험생이 3년 동안 성실하게 수행해 온 학업 및 진로탐색 과정을 충분히 드러낼 수 있는 기회이기 때문에 고등학교 과정 동안 이수한 교과목의 학습 내용, 전공탐구 및 진로탐색을 위해 노력해 온 모든 내용에 대해 정리하며 준비하는 것이 도움이 될 거라 생각합니다. 2025학년도부터 면접 비중이 확대된 만큼, 수험생은 서류에 구체적으로 드러나지 않은 활동 과정과 자신의 강점을 면접에서 보여줄 수 있도록 준비할 필요가 있습니다.

서류평가

면접평가



Q

**말하기에 자신이 없어도 면접에서
좋은 평가를 받을 수 있나요?**

말하기 능력이 뛰어난 학생이 면접에서 유리한 위치를 차지할 수 있을 것입니다. 하지만 말하기 능력만을 평가하는 것이 면접의 목적은 아닙니다. 면접은 학교생활기록부의 실제적인 내용을 확인하고 학생의 학업 역량을 파악하며 기본적인 인성과 잠재적 능력까지 파악하기 위한 평가 방법입니다. 능숙하게 말하지 못해도 자신의 학업에 관한 진정성을 보여주기 위해 최선을 다한다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 학생부종합전형에 지원하는 학생들은 매사에 열심히 노력하고 최선을 다하는 학생입니다. 그런 학생의 의지와 다짐을 응원합니다.

기타

1

**학생부종합전형 입시 준비에
도움을 받으려면 어떻게 해야할까요?**

제일 먼저 학교 선생님께 도움을 받으세요. 지원 가능 학교와 적합한 학과, 전공과 향후 진로 등에 관한 정보, 입시에 관한 모든 정보를 얻을 수 있을 것입니다. 송실대에서 운영하는 각종 입시 관련 프로그램에 참여하시는 것도 좋습니다. 직접 올 수 없다면 송실대학교 입학안내(02-820-0050~3)로 전화상담을 하시거나, 송실대 입학처 홈페이지(<https://admission.ssu.ac.kr/>)를 활용할 수도 있습니다.

2

**수시모집에서 여러 개의 전형에
복수지원할 수 있나요?**

모든 전형 간에는 복수지원이 가능합니다.(동일전형에서 모집단위 복수지원 불가) 예를 들어 학생부종합(SSU미래인재)과 학생부종합(기회균형)은 복수지원이 가능하나, 학생부종합(SSU미래인재)으로 두 개의 학과를 지원하는 것은 불가합니다. 또한 전형 간 중복 합격 시 반드시 1개 전형에만 등록해야 합니다.

3

**전공적합성 평가와 관련하여,
평범한 주제보다 전문적 수준의 주제탐구
활동을 더 우수하게 평가하나요?**

그렇지 않습니다. 고등학교 과정에서 수업 내용과 연계한 주제 탐구가 이루어지는 맥락을 고려해서 고등학생 수준에서 수행이 가능한 탐구 활동인지, 이 학생의 학업 수행 내용과 활동 내용을 고려할 때 가능한 수준의 탐구인지 면밀하게 봅니다. 서류에서 완벽히 파악하기 어려운 경우는 면접 확인사항으로 분류하여 면접에서 심층 확인하고 있습니다. 따라서 고수준의 주제를 탐구한 활동이 꼭 유리하다고 이야기할 수 없습니다. 오히려 불리할 수도 있습니다. 실제로 완벽히 이해하지 못하고 수행한 활동의 경우 면접에서 제대로 답변하지 못했을 때 오히려 더 낮은 평가를 받게 되기 때문입니다.

4

**학생부종합전형은 문·이과 교차지원이
가능한가요?**

교차지원 가능하나 학업역량 평가 시 본교 모집단위를 기준으로 처리하기 때문에 교차지원에 따른 유불리가 발생할 수 있습니다.(예: 인문계열 학생이 컴퓨터학부를 지원할 경우 주요교과는 국, 영, 수, 과 반영) 다만, 학생부종합전형의 경우 교과 및 비교과를 종합적으로 고려하여 평가하기 때문에 진로 및 전공과 관련한 자신의 노력을 나타낼 수 있다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

5

학생부종합전형에 합격할 경우 수능에 응시하지 않아도 되나요?

학생부종합전형은 수능최저학력기준이 적용되지 않으며, 수능 응시여부는 합/불에 영향을 미치지 않습니다.



SSU미래인재 3개년 추이

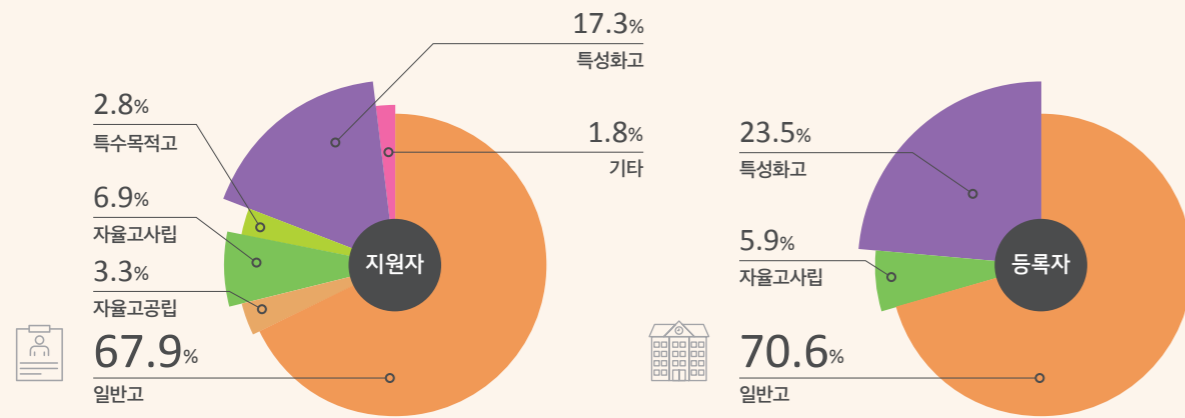
모집단위	경쟁률			총원율			주요교과 평균성적		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
기독교학과	6.1	9.2	11.3	12%	16%	8%	3.98	4.08	3.99
국어국문학과	13.6	18.6	15.3	57%	43%	114%	2.87	2.65	3.15
영어영문학과	10.0	18.0	12.5	52%	114%	67%	3.49	2.88	3.46
독어독문학과	12.6	13.9	11.9	44%	67%	133%	3.89	3.84	4.00
불어불문학과	12.8	25.8	16.9	62%	63%	44%	4.84	4.19	4.17
중어중문학과	12.7	12.8	14.0	17%	50%	83%	3.36	3.48	3.56
일어일문학과	16.6	22.9	26.8	100%	50%	89%	3.89	4.47	3.97
철학과	10.2	13.6	14.7	50%	73%	81%	3.12	2.94	3.16
사학과	12.3	27.0	21.4	75%	138%	50%	3.16	2.80	2.62
법학과	14.4	21.3	14.6	54%	146%	69%	2.89	2.59	2.83
국제법무학과	12.3	13.4	15.1	14%	43%	29%	2.78	3.30	3.19
사회복지학부	16.3	21.7	17.3	45%	55%	64%	2.98	2.67	2.62
행정학부	9.9	21.6	17.6	50%	113%	50%	3.02	2.59	2.80
정치외교학과	16.1	28.9	23.9	114%	71%	29%	3.05	2.92	3.15
정보사회학과	12.2	18.5	17.3	33%	83%	33%	2.78	2.42	2.91
언론홍보학과	39.5	35.2	28.3	83%	67%	33%	2.56	2.34	2.69
평생교육학과	8.0	21.7	15.3	11%	122%	27%	3.34	3.09	3.41
경제학과	9.5	13.7	11.2	78%	67%	61%	2.87	2.72	3.11
글로벌통상학과	8.1	11.3	12.4	52%	48%	22%	2.77	3.07	3.29
경영학부	19.3	27.3	20.5	47%	63%	37%	3.01	2.78	3.10
회계학과	8.7	12.2	9.8	75%	58%	75%	2.92	2.84	2.86
벤처중소기업학과	8.7	16.3	16.6	36%	55%	27%	3.08	3.09	3.30
금융학부	6.4	11.1	11.9	29%	29%	36%	3.10	3.12	2.85
수학과	9.1	14.0	15.3	55%	109%	18%	2.72	2.61	2.79
물리학과	5.9	9.5	12.6	33%	32%	32%	3.07	3.01	2.94
화학과	11.5	23.6	19.5	50%	57%	100%	2.81	2.39	2.67
정보통계·보험수리학과	5.8	9.5	11.3	62%	120%	33%	2.83	2.79	2.81
의생명시스템학부	35.8	58.6	38.6	62%	31%	54%	2.62	2.28	2.46
화학공학과	8.3	13.7	17.8	50%	96%	42%	2.55	2.56	2.44
신소재공학과	9.8	18.7	21.4	39%	70%	35%	2.98	2.84	2.83
전기공학부	5.4	11.2	12.5	24%	68%	44%	3.03	3.09	2.96
기계공학부	8.3	13.1	17.2	91%	155%	95%	3.03	2.87	2.87
산업·정보시스템공학과	6.1	12.2	13.1	64%	68%	68%	2.98	2.92	2.89
건축학부(건축학·건축공학전공)	11.2	19.6	20.7	122%	83%	117%	2.98	2.95	3.29
건축학부(실내건축전공)	10.6	17.3	12.9	25%	42%	25%	3.22	2.98	2.94
컴퓨터학부	11.9	16.9	13.8	120%	100%	82%	2.43	2.24	2.31
전자정보공학부(전자공학전공)	8.5	13.7	13.8	126%	116%	89%	2.75	2.63	2.72
전자정보공학부(IT융합전공)	10.7	17.3	21.1	50%	72%	83%	3.10	3.07	2.83
글로벌미디어학부	7.6	17.3	11.4	45%	41%	32%	3.27	2.82	3.11
소프트웨어학부	13.3	16.0	14.4	75%	81%	35%	2.37	2.30	2.52
AI융합학부	18.3	18.1	20.2	30%	140%	100%	2.54	2.50	2.73
정보보호학과	-	19.3	16.3	-	50%	50%	-	2.41	2.30

기회균형 3개년 추이

모집단위	경쟁률			총원율			주요교과 평균성적		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
기독교학과	5.7	9.3	12.0	33%	133%	0%	4.30	4.33	5.06
국어국문학과	6.3	12.3	10.7	67%	67%	67%	3.31	3.27	2.83
영어영문학과	5.0	8.8	8.2	120%	80%	0%	3.16	3.44	3.41
독어독문학과	5.0	8.3	8.0	67%	33%	133%	4.16	3.69	3.71
불어불문학과	10.7	8.0	8.5	0%	33%	0%	3.85	5.01	3.39
중어중문학과	6.5	7.0	13.0	200%	150%	50%	3.25	4.87	3.84
일어일문학과	10.0	14.5	12.5	100%	100%	0%	3.75	3.56	3.42
철학과	6.0	8.3	11.3	0%	133%	133%	3.18	3.63	3.19
사학과	5.0	11.0	11.7	0%	67%	67%	2.52	2.66	2.62
법학과	10.3	11.7	11.7	33%	67%	0%	3.24	3.11	2.49
국제법무학과	5.5	10.0	8.0	50%	0%	0%	3.52	3.39	3.23
사회복지학부	15.7	15.0	14.7	0%	33%	33%	3.47	3.39	3.33
행정학부	5.8	9.0	10.6	40%	80%	0%	3.07	3.11	3.46
정치외교학과	12.5	10.5	11.0	100%	200%	150%	2.76	2.73	2.98
정보사회학과	8.0	9.0	10.0	200%	200%	200%	3.08	2.41	3.61
평생교육학과	9.0	10.0	11.0	0%	100%	100%	3.12	3.33	2.79
경제학과	16.5	11.0	17.0	150%	50%	50%	3.25	2.76	2.95
글로벌통상학과	8.0	12.0	12.0	67%	0%	0%	3.15	3.13	-
경영학부	18.8	22.8	22.5	200%	125%	0%	2.56	3.05	2.99
회계학과	14.0	10.7	15.7	33%	33%	100%	1.95	3.31	3.12
벤처중소기업학과	11.7	12.0	14.0	0%	150%	0%	2.61	3.33	3.09
금융학부	6.0	11.0	9.0	150%	50%	50%	3.46	3.54	3.13
수학과	8.5	11.5	12.0	0%	200%	50%	3.14	3.15	3.04
물리학과	4.3	5.8	10.0	133%	40%	0%	2.69	3.07	3.15
화학과	6.7	10.3	12.7	67%	67%	133%	2.80	2.55	2.56
의생명시스템학부	17.7	24.7	23.0	33%	33%	33%	2.61	2.46	2.32
화학공학과	9.0	12.8	11.5	25%	50%	50%	2.97	2.57	2.61
신소재공학과	12.5	15.0	13.0	0%	75%	25%	3.26	2.81	3.03
전기공학부	8.0	10.8	13.8	50%	75%	50%	3.26	3.13	2.96
기계공학부	7.0	14.7	12.9	100%	57%	71%	3.63	3.33	2.94
산업·정보시스템공학과	5.3	10.3	11.8	43%	14%	60%	3.00	3.41	3.88
건축학부(건축학·건축공학전공)	10.8	12.8	15.5	75%	150%	100%	3.06	3.54	2.75
건축학부(실내건축전공)	7.7	8.3	11.0	67%	67%	33%	3.14	2.99	4.38
컴퓨터학부	10.5	11.1	12.0	50%	67%	33%	2.44	2.51	2.67
전자정보공학부(전자공학전공)	10.5	11.0	12.0	125%	75%	25%	2.74	2.99	2.98
전자정보공학부(IT융합전공)	9.5	11.0	11.0	200%	50%	50%	3.17	2.65	2.57
글로벌미디어학부	8.4	9.9	11.1	57%	43%	86%	2.64	2.69	2.22
소프트웨어학부	12.8	11.5	12.2	17%	67%	67%	2.66	2.54	2.61
AI융합학부	14.5	13.0	12.0	100%	75%	25%	2.97	2.70	2.38

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	등록인원	총원합격		주요교과 평균성적
					총원인원	총원율	
금융학부	2	16	8.0:1	0	0	0%	-
컴퓨터학부	4	72	18.0:1	4	1	25%	2.98
글로벌미디어학부	4	43	10.8:1	4	0	0%	3.00
소프트웨어학부	4	72	18.0:1	4	0	0%	3.14
AI융합학부	5	74	14.8:1	5	0	0%	3.23

출신고등학교 유형별 현황



SW우수자 3개년 추이

모집단위	경쟁률			총원율			주요교과 평균성적		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
금융학부	-	-	8.0	-	-	0%	-	-	-
컴퓨터학부	8.6	13.8	18.0	38%	50%	25%	3.73	3.20	2.98
글로벌미디어학부	6.8	11.5	10.8	0%	0%	0%	4.00	3.38	3.00
소프트웨어학부	13.0	15.0	18.0	13%	50%	0%	3.27	3.14	3.14
AI융합학부	11.2	13.0	14.8	0%	20%	0%	3.15	2.94	3.23

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	등록인원	총원합격		주요교과 평균성적
					총원인원	총원율	
기독교학과	1	7	7.0:1	1	0	0%	5.01
국어국문학과	1	5	5.0:1	1	1	100%	2.95
영어영문학과	2	7	3.5:1	2	0	0%	4.96
독어독문학과	1	6	6.0:1	1	0	0%	7.36
불어불문학과	1	4	4.0:1	1	0	0%	5.80
중어중문학과	1	6	6.0:1	1	0	0%	7.54
일어일문학과	1	7	7.0:1	1	0	0%	4.41
철학과	1	6	6.0:1	1	1	100%	3.82
사학과	1	11	11.0:1	1	0	0%	3.99
법학과	1	4	4.0:1	1	0	0%	4.05
국제법무학과	1	4	4.0:1	1	0	0%	6.96
사회복지학부	1	14	14.0:1	1	0	0%	7.15
행정학부	2	10	5.0:1	2	1	50%	4.63
정치외교학과	1	5	5.0:1	1	0	0%	6.05
정보사회학과	1	6	6.0:1	1	0	0%	4.75
언론홍보학과	1	9	9.0:1	1	0	0%	4.62
평생교육학과	1	8	8.0:1	0	1	100%	-
경제학과	5	22	4.4:1	5	1	20%	3.89
글로벌통상학과	8	34	4.3:1	8	3	38%	4.28
경영학부	3	20	6.7:1	3	2	67%	4.48
회계학과	1	6	6.0:1	1	0	0%	4.25
벤처중소기업학과	2	9	4.5:1	2	0	0%	4.97

입학처 서포터즈 소개

SSU-GAON

안녕하세요!

저희는 송실대학교 입학처 서포터즈 슈가온(SSU-GAON)입니다. 저희는 고등학생들의 전공탐색 및 학생부종합전형에 대한 이해를 도와주는 송실대학교 입학처 소속 서포터즈입니다. 송실대학교 학생부종합전형으로 입학한 학생들로 구성되며, 송실대학교를 꿈꾸는 모든 분들에게 정확하고 생생한 입시 정보를 전달하고 송실대학교의 다양한 매력을 널리 알리기 위해 활동하고 있습니다. 저희는 전공멘토 활동, 전공탐색 프로그램 등 고교생을 대상으로

한 다양한 프로그램에 적극적으로 활동하여 고교교육 정상화에 기여하고 있습니다. 송실대학교에 대한 궁금증을 해결하고, 입학에 고민하는 학생들에게 따뜻한 조언과 실질적인 도움을 드리는 것이 저희의 가장 큰 목표입니다. 앞으로도 진심 어린 마음으로 송실대학교를 희망하는 많은 분들과 소통하며, 송실대학교의 멋진 모습을 널리 알릴 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 많은 관심과 응원 부탁드립니다!



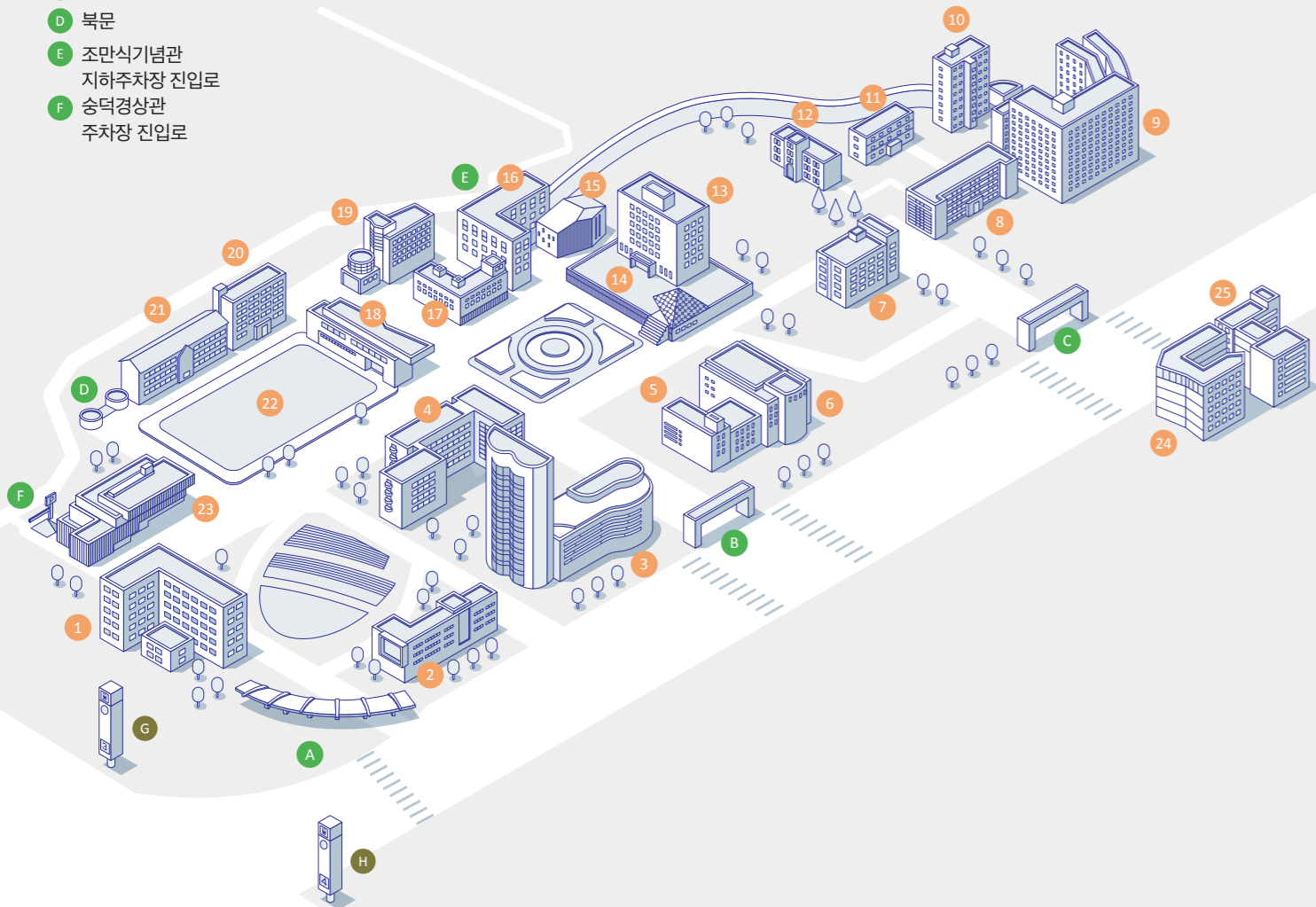
주요 업무별 담당부서 및 연락처

업무내용	담당부서	전화번호
입학 관련 안내	입학처 입학팀	02-820-0050~53
휴·복학 등 학적 안내		
수강신청 안내	교무처 학사팀	02-820-0150
다전공(복수전공/부전공/연계전공) 안내		
전과 안내		
융합창업 연계전공 안내	창업교육센터 창업교육·지원팀	02-820-0016
융합전공 안내	교육과정혁신센터 융합교육혁신팀	02-828-7440
교직이수 안내	교무처 교직원	02-828-7404
병사 관련 안내	총무처 예비군연대	02-820-0180
등록 및 등록금 안내	총무처 재무·회계팀	02-820-0184
국가장학금 및 학자금대출 안내		02-820-0166
교내장학금 안내	학생처 장학팀 (대표전화 02-820-0159)	02-820-0167
교외장학금 안내		02-820-0819
ID카드(학생증) 발급	학생처 학생서비스팀	02-820-0065
민원 및 일반 문의사항		02-820-0067~9
기숙사 안내	생활관(레지던스홀)	02-2621-0100, 0200, 0300, 0400
장애학생 지원 안내	장애학생지원센터	02-820-0060
	인문대학 사무실	02-820-0303
	자연과학대학 사무실	02-820-0403
	법과대학 사무실	02-820-0463
	사회과학대학 사무실	02-820-0492
	경제통상대학 사무실	02-820-0572
	경영대학 사무실	02-820-0543
	공과대학 사무실	02-820-0603
	IT대학 사무실	02-820-0932
단과대학 및 학과(부) 안내	베어드학부대학(자유전공학부) 사무실	02-820-0968

캠퍼스 맵

- | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|----------|
| 1 문화관 | 6 한경직기념관 | 11 창신관 | 16 조만식기념관 | 21 백마관 |
| 2 안익태기념관 | 7 미래관 | 12 연구관 | 17 진리관 | 22 대운동장 |
| 3 형남공학관 | 8 전산관 | 13 중앙도서관 | 18 학생회관 | 23 송덕경상관 |
| 4 베어드홀 | 9 레지던스홀 | 14 신앙관 | 19 벤처중소기업센터 | 24 창의관 |
| 5 한국기독교박물관 | 10 글로벌브레인홀 | 15 웨스트민스터홀 | 20 교육관 | 25 정보과학관 |

- | | |
|--------------------|----------------|
| A 정문 | G 송실대입구역 3번 출구 |
| B 중문 | H 송실대입구역 4번 출구 |
| C 남문 | |
| D 북문 | |
| E 조만식기념관 지하주차장 진입로 | |
| F 송덕경상관 주차장 진입로 | |



SOONGSIL UNIVERSITY Special

나만의 특별한 이야기가 시작되는 곳

